

ABSTRAK

HAFNIATI. NIM: 8216123003. Disertasi. Pengembangan Model Pembelajaran BEIER Pada Mata Kuliah Sprechen B1. Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan berbicara mahasiswa dalam bahasa Jerman khususnya di level B1. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain Model Pembelajaran BEIER yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa di level B1. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development (R&D). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Progran Studi Pendidikan Bahasa Jerman stambuk 2021 sejumlah 68 orang. Instrument penelitian menggunakan lembar angket, lembar penilaian para ahli, observasi hasil pembelajaran, test kemampuan berbicara bahasa Jerman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Model pembelajaran BEIER Untuk Mata Kuliah Sprechen B1 yang dikembangkan valid dengan rata rata skor total 90,26%. 2) Model pembelajaran BEIER Untuk Mata Kuliah Sprechen B1 yang dikembangkan praktis dengan rata rata skor total 85,55%. 3) Model pembelajaran BEIER Untuk Mata Kuliah Sprechen B1 yang dikembangkan efektif dengan rata rata skor total 76,06. Nilai N-Gain sebesar 0,76 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Model BEIER, Sprechen B1, Sprechmodell Levelt, Digital Story telling.

ABSTRACT

Dissertation. Development of the BEIER Learning Model for the Sprechen B1 Course. Educational Technology. Graduate Program, State University of Medan, 2025.

This research was motivated by the low level of German speaking skills among students, especially at the B1 level. This study aims to develop an effective BEIER Learning Model design to improve students' speaking skills at the B1 level. This research is a research and development (R&D) study. The subjects in this study were all 68 students enrolled in the German Language Education Study Program in 2021.

The research instruments used were questionnaires, expert assessment sheets, observation of learning outcomes, and German speaking ability tests. The results of the study show that: 1). The BEIER learning model for the Sprechen B1 course developed is valid with an average total score of 90.26% 2) The BEIER learning model for the Sprechen B1 course developed is practical with an average total score of 85.55%. 3) The BEIER learning model for the Sprechen B1 course developed is effective with an average total score of 76.06. The N-Gain value is 0.76, which is in the high category.

Keywords: BEIER model, Sprechen B1, Sprechmodell Levelt, Digital Storytelling.