

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keterampilan kerja sama siswa SMP Negeri 7 Surabaya [Skripsi]. Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisanti, R. (2018). Penerapan model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar dan *Soft skills* siswa kelas XI SMK Negeri 4 Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi, 8(2), 122–130.
- Astuti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar terhadap pengembangan *Soft skills* siswa SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 6(1), 55–64.
- Febriyanto, A. T. (2013). Pengaruh *learning* model kooperatif pada keterampilan *Soft skill* pelajar kejuruan kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Baureno [Skripsi]. Universitas Negeri Malang.
- Fitriani. (2019). Pengaruh *learning* model kooperatif tipe *Jigsaw* pada *Soft skill* pelajar pada mapel Pendidikan Agama Islam di SMP Anggeraja Kabupaten Enrekang. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 7(2), 134–145.
- Hamdani. (2011). Strategi belajar mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasanah, A., & Himami, R. (2021). Pembelajaran kooperatif dan ciri-cirinya dalam peningkatan hasil belajar. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 10(1), 44–53.
- Hidayat, A. (2016). Penerapan model *Jigsaw* terhadap *Soft skills* siswa SMA Negeri 1 Bandung. Jurnal Pendidikan, 14(2), 88–97.
- Huda, M. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. (1998). *Cooperative learning: Increasing college faculty instructional productivity*. Washington, DC: ASHE-ERIC Higher Education Report.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative *learning*. Educational Researcher, 38(5), 365–379.

- Kurda Permana Aji. (2019). Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pendidikan*, 17(3), 77–86.
- Lie, A. (2004). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maharani, I. (2016). Pengaruh model *Jigsaw* terhadap empati dan keterampilan komunikasi siswa SMA Negeri 8 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(1), 22–31.
- Mulyasa, E. (2011). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *KTSP: Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Octavia, D. (2020). Tujuan pembelajaran kooperatif dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 99–108.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnamasari, S. (2017). Pengaruh model TGT terhadap *Soft skills* siswa SMP Negeri 2 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 75–84.
- Putra, A. (2018). Penerapan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keterampilan *Soft skill* siswa SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 12(2), 115–124.
- Rafiul Azmi, R., & Sunarti, T. (2023). Analisis hasil riset model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(3), 68–74.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2011). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, A. T. (2015). Pengaruh pengalaman kerja industri terhadap *Soft skills* siswa SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 5(2), 155–167.
- Sulaiman. (2014). Unsur-unsur pembelajaran kooperatif. Jurnal Pendidikan, 12(1), 44–52.
- Tabrani, M., & Amin, A. (2023). Kelebihan dan kelemahan model cooperative *learning* dalam pembelajaran abad 21. Jurnal Inovasi Pendidikan, 15(1), 55–70.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. Alexandria, VA: ASCD.
- Trianto. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usmadi. (2020). Statistik penelitian pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wardani, D. (2016). Pengaruh TGT terhadap motivasi belajar dan kerja sama siswa SMA Negeri 1 Pekalongan. Jurnal Pendidikan, 14(2), 122–135.
- Widodo, S. (2014). Penerapan cooperative *learning* dalam konteks Indonesia. Jurnal Pendidikan, 10(1), 77–89.