

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. A., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., dan Tarakan, U. B. (2023). Deskripsi Nilai Karakter Mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas IV-B di SD Negeri 031 Tarakan Muttaqin.
- Andrian, F., dan Adiwijaya, S. N. (2025). Analisis Bibliometrik Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Rentang 2020–2024 di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1), 360–377.
- Dimova, C., Strik, M., dan M. R., P. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 2–6.
- Rachman, A., Yochanan, E., dan Puspitasari, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Meningkatkan Karakter di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(1), 1–12. Diakses dari <http://elibs.unigres.ac.id/1908>
- Guru, P., Pendidikan, D. A. N. P., dan Adib, M. A. (2025). Evaluasi dan Kritik terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(1), 1–18.
- Lil, R., Pra, A., dan Karakter, M. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 3 Bantul. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 1279–1295.
- Mahanani, P., Cholifah, P. S., dan Khotimah, K. (2025). Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran P5 pada Kurikulum Merdeka bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Pendidikan*, 8(5), 10–17.
- Mirza, I., dan Fauzi, W. A. (2025). Evaluasi Efektivitas Tafsir Tarbawi dalam Pembelajaran Sejarah Islam: Analisis Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Islam (JPI)*, 5(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1164>
- Mubarok, M. H., Purwono, A., dan Jati, B. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka: Penguatan Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(2).
- Nufus, E., Koderi, H., Utama, M., dan Ramadhan, C. (2022). Development of Tarkib Teaching Materials Based on Motion Graphic in Islamic Junior High School. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2).
- Nurhayati, H., dan Handayani, N. W. L. (2020). Peningkatan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurtamam, M. E. (2025). Analisis tentang Strategi Guru dalam Penerapan P5 pada Kurikulum Merdeka di SDN Kraton 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 494–498.
- Proop, V. (2025). Analisis Cerita Rakyat “Si Kantan”: Kajian Struktural Naratif. *Jurnal Sastra dan Bahasa*, 11(1), 258–265.

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall. Inc., 1984, 20–38. <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>
- Supu, S. A. (2024). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Menengah Atas. Tahta Media.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Daya, S. (2023). Model Implementasi Kebijakan Edward Iii (1980) Komunikasi. Kebijakan Publik, 136.(Nufus,erlina, koderi et al., 2022)
- Idrus, M. (2023). Pendidikan Agama Kontekstual: Studi Atas Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. Repository UIN Jakarta.
- Hayati, K. N. (2014). *Context-Based Mathematics Learning*. ResearchGate.
- Mardhotillah, A. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Repository Raden Intan.
- Nasoha, A. M. M. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku *Insecurity Is My Middle Name* Karya Alvi Syahrin. Repository IAIN Surakarta.
- Kemendikbudristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Warahmah, R., Fitria, Y., & Noviyanti, L. (2023). *Metode Penelitian dalam Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dewi, R., Prasetyo, A., & Lestari, D. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Pendidikan*. Deepublish.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publications.
- Nasution, A. F. (2023). *Teknik Validasi Data Kualitatif: Pendekatan Triangulasi dalam Penelitian Sosial*. Pustaka Akademik.
- Daniyarti, W. D., Mapata, M., Suyitno, S., Hermania, B., Krisantus Minggu, K., Joko, S., ... & RB Singgih, S. Pendidikan Karakter Konsep, Model, Desain, dan Strategi Membentuk Kepribadian Anak.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dewi, I. F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan

Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Karangnunggal. *Journal Sains Student Research*, 2(4), 959-965.

Nurfalida, M. S., Ardianti, D., Adillah, P. M., Allyasari, S. A., Izzah, S. N., Tsalitsa, Z. H., ... & Raihan, R. (2025). Strategi Pelaksanaan Kegiatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Kreativitas Peserta Didik SMAN 2 Pandeglang Tahun 2024. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 59-70.

Purnawirawan, O., Batita, M. S. R., Faraasyatul'Alam, G., Ilmi, N. B., & Maghfiroh, A. (2025). Dampak Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Menuju Generasi Emas Indonesia 2045. *Proceedings Series of Educational Studies*, 337-343.

Putri, N. A., & Hardi, S. P. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *IBTIDA'*, 5(1), 80-91.

Sani, S. Z., Alhadika, M., & Alqadri, B. (2025). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)(studi kasus di SMA Negeri 1 Sakra). *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 47-59.

