

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.2. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada pengembangan media *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* yang telah dikembangkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan produk media *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* pada pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V Sekolah Dasar 060969 Medan Belawan menghasilkan kategori “Sangat Layak” dari 1 validator ahli materi dengan persentase 87.6%, kategori “Sangat Layak” dari 1 validator ahli bahasa dengan persentase 100%, kategori “Sangat Layak” dari 1 validator ahli media dengan persentase 95%. Dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* “Layak” untuk digunakan.
2. Kepraktisan media pembelajaran *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* memperoleh persentase 96% dengan pengujian kepada dua orang guru kelas V SD Negeri 060969 Medan Belawan dan mendapatkan hasil dengan kategori “Sangat Praktis” dapat digunakan pada proses pembelajaran.
3. Keefektifan media pembelajaran *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* telah dilaksanakan pengujian dengan menggunakan *microsoft Excel* pada nilai *pretest* dan *posttest* dengan memperoleh nilai 0.7152 yang masuk pada kategori efektivitas “Tinggi”. Pengujian juga menggunakan perhitungan hipotesis dengan cara uji-t menggunakan

bantuan aplikasi spss dengan memperoleh nilai signifikansi 0.000. Dengan demikian bisa diuji kriteria pengambilan hipotesis, jelas terlihat bahwa nilai Sig. 0.000 lebih kecil dari 0.05 yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.3 Implikasi

Penggunaan *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran di kelas. Dari sisi implementasi, *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* ini mampu memfasilitasi pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta memberikan pengalaman baru bagi siswa. Baik dalam kegiatan belajar mandiri maupun kelompok, peserta didik menunjukkan keterlibatan yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran tidak hanya bersifat satu arah, tetapi mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, bekerja sama, dan saling menghargai satu sama lain.

5.4 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi positif yang ditemukan, maka diajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait agar pemanfaatan media *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* dapat lebih optimal dan berkelanjutan.

a. Saran untuk Guru dan Pendidik

Diharapkan para guru, khususnya guru kelas V SD Negeri 060969 Medan Belawan, dapat mengadopsi dan memanfaatkan media pembelajaran ini secara maksimal dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila. Guru disarankan untuk terus mengintegrasikan media berbasis teknologi seperti *Augmented*

Reality ini tidak hanya untuk tujuan kognitif, tetapi juga untuk melatih keterampilan sosial dan kolaborasi siswa melalui kegiatan kelompok. Selain itu, guru juga bisa mencoba untuk mengembangkan materi ajar tambahan yang relevan atau proyek-proyek kecil yang memanfaatkan media ini guna memperkaya pengalaman belajar siswa di luar kelas.

b. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti di bidang yang sama, disarankan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut. Peneliti selanjutnya dapat memperkaya konten media dengan topik mata pelajaran lain yang relevan, atau mengintegrasikan fitur interaktif tambahan, seperti kuis, permainan edukatif, atau narasi audio yang lebih beragam. Pengujian produk juga bisa dilakukan dengan cakupan sampel yang lebih luas, baik dari segi jumlah siswa maupun sekolah, untuk mendapatkan generalisasi hasil yang lebih kuat. Selain itu, perlu juga dikaji efektivitas media ini dalam jangka panjang dan dampaknya terhadap aspek afektif serta psikomotorik siswa.

c. Saran untuk Sekolah dan Instansi Terkait

Pihak sekolah dan instansi pendidikan terkait, seperti Dinas Pendidikan, disarankan untuk memberikan dukungan penuh terhadap pemanfaatan media inovatif ini. Dukungan dapat berupa pelatihan bagi guru agar terampil dalam mengoperasikan media berbasis teknologi, penyediaan perangkat yang memadai, dan pengalokasian anggaran untuk replikasi media ini di kelas-kelas lain. Dengan adanya dukungan kelembagaan yang kuat, media *Pop-Up Book 3 Dimensions* berbasis *Augmented Reality* dapat menjadi alat pembelajaran yang berkelanjutan dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi dunia pendidikan.