

ABSTRAK

Riski Suramana Barus: *Penggunaan Media Pembelajaran Alat Simulasi Kelistrikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Bisnis Sepeda Motor Di SMK Negeti 1 STM HULU*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran atau alat peraga sistem penerangan pada materi sistem penerangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Bisnis sepeda motor di SMK Negeri 1 STM Hulu. Uji coba kelayakan penggunaan media pembelajaran alat peraga simulasi kelistrikan sistem penerangan akan dilaksanakan di SMK Negeri 1 STM Hulu yang berlokasi di Desa Liang Muda, Kec. Sinembah Tunjang Muda Hulu, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Adapun pelaksanaan penelitian ini akan dilakukan dari bulan Januari 2024 – Maret 2024 pada semester genap T.P 2023/2024. Subjek yang digunakan pada penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 STM HULU yang terdiri dari 1 kelas. Jumlah keseluruhan populasi adalah 25 siswa. Teknik pengampilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Total Sampling* yaitu mengambil semua sampel dalam subjek. Sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam apersepsi mengalami peningkatan dari siklus I (64%) dan Siklus II (84%). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I yaitu yang menyelesaikan *pretest* sebesar 20% (5 siswa), siswa yang tuntas *posttest* sebanyak 64% (16 siswa) kemudian meningkat menjadi 84% (21 siswa) pada siklus II, dengan indikator ketercapaian hasil belajar melebihi yang ditentukan yaitu 80% dari seluruh siswa dengan mendapat skor >80. Berdasarkan hasil penelitian bias disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas XI TBSM di SMK Negeri 1 STM Hulu pada mata pelajaran kelistrikan dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dengan indikator keberhasilan siswa sebesar 70% siswa secara keseluruhan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Discovery Learning*

ABSTRACT

Riski Suramana Barus: *Use of Learning Media Electrical Simulation Tools to Improve Student Learning Outcomes in Class*

Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2024

The purpose of this research is to determine whether the use of learning media or teaching aids for the electrical system in the lighting system material can improve the learning outcomes of class XI Motorcycle Business Engineering students at SMK Negeri 1 STM Hulu. The feasibility trial of using learning media in the form of electrical system lighting simulation teaching aids will be conducted at SMK Negeri 1 STM Hulu, located in Liang Muda Village, Sinembah Tunjang Muda Hulu District, Deli Serdang Regency, North Sumatra. The implementation of this research will be conducted from January 2024 to March 2024 in the even semester of the 2023/2024 academic year. The subjects used in the research are all the students of class XI at SMK Negeri 1 STM HULU, which consists of 1 class. The total population is 25 students. The sampling technique was conducted using Total Sampling, which involves taking all samples from the subjects. Therefore, the sample in this study consists of 25 students. Data collection techniques were carried out through tests, observations, and documentation. The data analysis used in this research is a qualitative descriptive study. The research results show that students' learning activities in apperception improved from Cycle I (64%) to Cycle II (84%). Students' learning outcomes also improved in Cycle I, with 20% (5 students) completing the pretest, and 64% (16 students) passing the posttest, which increased to 84% (21 students) in Cycle II. The indicator of learning outcome achievement exceeded the set target of 80% of all students scoring >80. Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the Discovery Learning model for class XI TBSM students at SMK Negeri 1 STM Hulu in the subject of electricity can improve student learning outcomes with a success indicator of 70% of students overall.

Keywords : *Learning Outcomes, Learning Model, Discovery Learning*