

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Reiza Putra, V. P. (2025). Pengaruh penggunaan media papan perkalian terhadap hasil belajar matematika kelas II SDN Karangayar Gunung 02 Semarang. *Journal of Elementary Education* , 444-452.
- Aisy, M. R., & Ismah, I. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(2), 85–90
- Aisyah, D. D., & Sucahyo, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Mobile Learning dan Pendekatan Inkuiri pada Materi Gelombang untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 23–31. <https://doi.org/10.26740/ipf.v11n3.p23-31>.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Cecep Kustandi, D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* . Jakarta: KENCANA.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Hasan, M. *et al.* (2021). *Media Pembelajaran* (Vol. 1). Tahta Media Group. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Kurniawati, L. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 113-119.
- Linar. (2021). *Peningkatan hasil belajar matematika materi perkalian melalui metode latihan (drill) di kelas IV SD Negeri 72 Kendari*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 9(2), 100–109. Universitas Tadulako. <https://doi.org/10.22487/jko.v9i2.4323>
- Madina, N. P., & Zulherman, Z. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Book Creator Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 779–787. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19012>

- Mahardika, C., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika serta Upaya Menanganinya pada Siswa Kelas I SDN Banyuajuh 9 Bangkalan. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(1), 1-14.
- Nulfariza, A., Ermiana, I., & Hidayati, V. R. (2025). Pengembangan Media Papan Stik Perkalian Bilangan Cacah (PATIPELACA) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Perkalian Bilangan Cacah Siswa Kelas 3 SDN 2 Sandik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(3), 1505-1515.
- Nurul Hikmah, S., & Hendra Saputra, V. (2020). Studi Pendahuluan Hubungan Korelasi Motivasi Belajar Dan Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 7–11.
- Pramiswari, E. D., Suwandayani, B. I., & Deviana, T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 98-106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.16.2.98-106>
- Rahayu, D. S. (2022). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 1(3), 56-61.
- Siadari, C., & Ananda, L. J. (2020). Media pembelajaran kogerbe (kotak gerak benda) pada materi gerak benda mata pelajaran ipa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Guru Kita*, 4(4), 62-67.
- Suharsimi, A. (2018). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: rineka cipta.
- Sugiyono. (2019). Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298-311.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936
- Yuliani, R. T., Andayani T, M. A., & Wahjuningsih, E. (2022). Exploring the Students' Attention Level in Teaching and Learning of English. *Ideas: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 10(2), 1899–1920. <https://doi.org/10.24256/ideas.v10i2.3430>