

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran konkret berupa *Flip Down* pada materi perkalian bilangan cacah di kelas IV SDS Pelangi Medan telah dilaksanakan berdasarkan tahapan model ADDIE yang meliputi tahap analisis (analisis), desain (desain), pengembangan (pengembangan), penerapan (penerapan), dan evaluasi (evaluasi). Hasil penelitian dan pengembangan berikut adalah beberapa kesimpulan yang dibuat:

- a. Hasil uji kelayakan media diperoleh melalui validasi oleh ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi oleh Ibu Maya Alemina Ketaren, S.Pd., M.Pd., pada tahap I memperoleh persentase 84% dengan kategori Layak Digunakan, kemudian meningkat menjadi 90% pada tahap II setelah revisi dengan kategori “Sangat Layak Digunakan”. Sementara itu, validasi ahli media oleh Bapak Manto Lumban Gaol, M.Pd., pada tahap I memperoleh persentase 78% dan meningkat menjadi 94% pada tahap II dengan kategori “Sangat Layak Digunakan” setelah dilakukan perbaikan. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran konkret berupa *Flip Down* dinyatakan telah memenuhi standar kelayakan dari aspek materi dan desain sehingga layak digunakan dalam pembelajaran matematika kelas IV.
- b. Kepraktisan media pembelajaran konkret berupa *Flip Down* diperoleh melalui angket respon guru dan siswa setelah media diimplementasikan. Hasil angket respon guru menunjukkan persentase sebesar 94% dengan

kategori “Sangat Praktis Digunakan”. Sementara itu, dari sisi siswa diperoleh rata-rata skor 42 dari total skor 45 dengan persentase sebesar 93% yang termasuk dalam kategori “Sangat Praktis Digunakan”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media *Flip Down* mudah digunakan, membantu siswa memahami konsep perkalian secara konkret, serta menciptakan suasana proses belajar mengajar yang lebih aktif dan menyenangkan.

- c. Keefektifan media *Flip Down* ditinjau dari hasil pre-test dan post-test siswa. Rata-rata nilai pre-test siswa adalah 51,75, sedangkan rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 88,75, sehingga terjadi peningkatan sebesar 37 poin selain itu, berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Normalized Gain (N-Gain) diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,7759 yang termasuk dalam kategori tinggi Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran konkret berupa Media *Flip Down* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian bilangan cacah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

- a. Bagi siswa, media pembelajaran konkret berupa Flip Down pada materi perkalian bilangan cacah dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk membantu memahami konsep perkalian secara lebih konkret serta meningkatkan motivasi belajar.
- b. Bagi guru, media Flip Down dapat dikembangkan dan diterapkan pada materi matematika lainnya. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam

merancang media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

- c. Bagi sekolah, diharapkan mendukung penggunaan dan pengembangan media pembelajaran inovatif guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media Flip Down pada materi atau jenjang yang berbeda dengan model pengembangan yang sesuai agar hasil penelitian semakin luas dan komprehensi.