

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

Penggunaan media *E-Jobsheet* terbukti memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Pada tahap awal (*pre-test*), kedua kelompok memiliki kemampuan yang relatif sama, namun setelah perlakuan, kelompok eksperimen menunjukkan hasil belajar yang lebih baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *E-Jobsheet* efektif dalam membantu siswa memahami langkah-langkah pengelasan secara lebih jelas, sistematis, dan terarah.

Selain itu penggunaan *E-Jobsheet* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pengelasan pada kompetensi las fillet oleh siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu. Hasil uji hipotesis melalui independent sample t-test menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan nyata antara kelompok yang menggunakan *E-Jobsheet* dan kelompok yang menggunakan *jobsheet* konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *E-Jobsheet* berperan positif dan lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan siswa pada pembelajaran praktik pengelasan.

Penggunaan *E-Jobsheet* terbukti lebih efektif dibandingkan *Jobsheet konvensional* dalam meningkatkan hasil belajar pengelasan siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai kelompok

eksperimen sebesar 77,985 yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol sebesar 72,342. *E-Jobsheet* mampu meningkatkan pemahaman teori pada ranah kognitif, keterampilan praktik pada ranah psikomotorik, serta kedisiplinan dan kesadaran keselamatan kerja pada ranah afektif, sehingga dapat disimpulkan bahwa *E-Jobsheet* merupakan media pembelajaran inovatif yang layak diterapkan untuk mendukung proses pembelajaran berbasis kompetensi di SMK.

5.2 Implikasi

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *E-Jobsheet* memperoleh hasil belajar pengelasan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan *Jobsheet* konvensional. Temuan ini membuktikan bahwa penggunaan *E-Jobsheet* dapat menjadi alternatif media pembelajaran efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan praktik, serta kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran praktik pengelasan di program keahlian Teknik Pemesinan.

Terujinya hipotesis tersebut dapat menjadi landasan bagi guru mata pelajaran praktik kejuruan, khususnya dalam bidang teknik pemesinan dan pengelasan, untuk memanfaatkan media berbasis digital sebagai sarana pembelajaran modern yang lebih interaktif dan efisien. Penggunaan *E-Jobsheet* memberikan kemudahan bagi guru dalam mengorganisasi materi, memantau aktivitas belajar siswa, serta melakukan evaluasi secara lebih cepat dan terukur. Selain itu, media ini mampu membantu siswa dalam memahami prosedur kerja, keselamatan kerja (K3), serta langkah-langkah pengelasan dengan lebih sistematis melalui tampilan visual dan petunjuk digital yang menarik.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka hasilnya dapat dijadikan pertimbangan bagi sekolah-sekolah kejuruan, termasuk SMK Negeri 1 Pancur Batu, dalam upaya meningkatkan efektivitas proses pembelajaran praktik. Implementasi *E-Jobsheet* dapat mendukung program digitalisasi pembelajaran di SMK serta menjadi contoh penerapan teknologi pendidikan yang sesuai dengan tuntutan era industri 4.0.

Lebih lanjut, implikasi hasil penelitian ini juga menegaskan pentingnya peningkatan kompetensi guru dalam bidang teknologi pembelajaran, agar mereka mampu mengembangkan, memodifikasi, dan memanfaatkan *E-Jobsheet* sesuai karakteristik materi praktik yang diajarkan. Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar kebijakan dalam menyediakan sarana prasarana teknologi yang memadai untuk menunjang pembelajaran berbasis digital. Dengan demikian, penerapan *E-Jobsheet* diharapkan tidak hanya meningkatkan hasil belajar pengelasan, tetapi juga membentuk kemandirian, tanggung jawab, serta keterampilan teknologi informasi siswa, yang merupakan kompetensi penting dalam dunia kerja modern.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan serta implikasi yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan untuk memanfaatkan *E-Jobsheet* sebagai media pembelajaran praktik pengelasan SMAW secara berkelanjutan, serta mengintegrasikannya dengan metode pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa. Guru juga

perlu melakukan evaluasi berkala terhadap isi *E-Jobsheet* agar selalu relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memanfaatkan *E-Jobsheet* tidak hanya pada saat pelaksanaan praktik di sekolah, tetapi juga sebagai bahan belajar mandiri di rumah. Dengan membaca dan memahami isi *E-Jobsheet* sebelum praktik, siswa dapat bekerja lebih efektif, mengurangi kesalahan, dan meningkatkan hasil pengelasan.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu mendukung penggunaan *E-Jobsheet* dengan menyediakan fasilitas penunjang seperti perangkat teknologi dan akses internet yang memadai. Dukungan ini penting untuk memastikan proses pembelajaran praktik dapat berlangsung optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan materi pengelasan yang lebih luas atau pada kompetensi keahlian lain, sehingga efektivitas *E-Jobsheet* dapat diuji lebih mendalam dan hasilnya menjadi acuan pengembangan media pembelajaran serupa di bidang lain.

5. Dunia Industri

Disarankan dapat mendukung dan memanfaatkan penggunaan *E-jobsheet* sebagai media standar dalam pelatihan maupun proses kerja, sehingga pekerja baru yang berasal dari SMK sudah terbiasa dengan sistem digital, mampu bekerja lebih efisien, terstruktur, serta sesuai prosedur, sekaligus membantu industri meningkatkan produktivitas dan kualitas hasil kerja.