

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, K. A. (2021). Peran Pendidikan Kewirausahaan Untuk Mengatasi Kemiskinan. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(06), 173–181.
- Ariska, M., & Khairi, A. I. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Kelas XI MIPA SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Journal Of Creative Student Research*, 1(5), 89–100.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- Candra, F., Waskito, W., Erizon, N., & Wulansari, R. E. (2023). Kontribusi Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Minat Belajar Pada Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 5(4), 342–349.
- Farwati, S., & Santosa, S. (2023). Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha Melalui Pendidikan Kewirausahaan Bagi Generasi Muda. *PERWIRA-Jurnal Pendidikan Kewirausahaan Indonesia*, 6(2), 61-71.
- Frinces, Z. H. (2010). Pentingnya profesi wirausaha di Indonesia. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 7(1), 17202.
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Projec Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Smk Al Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(4).
- Hardiansyah, H. (2023). Implementasi Projek Kewirausahaan Dalam Mendukung Profil Pelajar Pancasila Di SMAN 1 Sikur. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(2), 128-134.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). Pjbl Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran Pjbl Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Hartono, U., Amarullah, R. Q., & Mulyadi, E. (2022). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Khidmatussifa: Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 22–30.
- Ismawati, L. (2018). Implementasi pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan motivasi berwirausaha siswa di MAN 1 Lamongan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

- Jamaluddin, J. (2024). Model Pendidikan Dan Pelatihan Siswa Smk Dan Dampaknya Terhadap Penyerapan Lulusan Smk Di Pasar Kerja Kota Tangerang= *Vocational School Student Education And Training Models And Their Impact On The Absorption Of Vocational School Graduates In The Tangerang City Job Market* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Khairat, Y. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 185.
- Kurniawan, H., Septiana, R., Suryanegara, L., Puspanegara, D., Rayhan, F. A., & Caniago, D. P. (2024). Perancangan Kompor Berbahan Bakar Oli Bekas Untuk Pengeringan Garam Industri. *Austenit*, 16(1), 26-32.
- Latief, A. (2023). Peranan Pentingnya Lingkungan Belajar Bagi Anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 61–66.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pembelajaran berbasis proyek (projects based learning). *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Pratama, A., Basyirun, B., Atmojo, Y. W., Ramadhan, G. W., & Hidayat, A. R. (2020). Rancang Bangun Kompor (Burner) Berbahan Bakar Oli Bekas. *Mekanika: Majalah Ilmiah Mekanika*, 19(2), 95-103.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Simanjuntak, J. P., Daryanto, E., & Tambunan, B. H. (2021, March). Performance improvement of biomass combustion-basedstove byimplementing internally air-distribution. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1811, No. 1, p. 012015). IOP Publishing.
- Sumendap, R. (2021). Humas Dalam Membangun Citra Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tondano. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1435-1442.
- Susilana, R. (2002). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. Vi No. 1–Tahun 2008 Hal. 87-93 Penelitian, 87–93.
- Suyuthi, A., Purwantono, P., Waskito, W., & Erizon, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 6(3), 257–265.

Syarihan, H., Abadi, Z., Waskito & Purwantono. (2024). Implementasi Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (Pkk) Pada Kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 2 Dumai. *Jurnal keislaman dan ilmu pendidikan*, 4(4)

Utama, A., Jalinus, N., Jasman, J., & Hasanuddin, H. (2020). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Produk Kreativitas Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 2(2), 48–55.

Wibowo, N. (2016). Upaya memperkecil kesenjangan kompetensi lulusan sekolah menengah kejuruan dengan tuntutan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY*, 23(1), 45-59.

