

ABSTRAK

Tari Violeta: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Pada Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK NEGERI 2 MEDAN.*

Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Tujuan pada penelitian kali ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dasar-dasar otomotif pada siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. penelitian ini akan dilaksanakan di smk negeri 2 medan pada kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan (tkr) kelas x yang memiliki 32 siswa, penelitian ini rencananya dilakukan pada bulan Juni 2024. Peneliti mengambil satu mata pelajaran untuk di teliti yaitu mata pelajaran Dasar Dasar Otomotif pada pokok bahasan Definisi *workshop Equipment* dan jenis jenis *workshop equipment*. SMK Negeri 2 Medan, beralamat di Jl. STM No 12A, Sitirejo II, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Prov. Sumatera Utara. Waktu penelitian ini dilakukan pada Juni 2023. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X TKR di SMK Negeri 2 Medan yang sedang melaksanakan kegiatan pembelajaran pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 32 peserta didik. Teknik pengumpulan sampel dilakukan dengan menggunakan *Total Sampling* yaitu mengambil semua sampel dalam subjek. Sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam apersepsi mengalami peningkatan dari siklus I (64%) dan Siklus II (84%). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I yaitu yang menyelesaikan *pretest* sebesar 25% (4 siswa), siswa yang tuntas *posttest* sebanyak 50% (16 siswa) kemudian meningkat menjadi 87,5% (28 siswa) pada siklus II, Berdasarkan hasil penelitian bisa disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar otomotif pada kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dengan indikator keberhasilan siswa sebesar 70% siswa secara keseluruhan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe *Jigsaw*

ABSTRACT

Tari Violeta: Implementation of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes of Automotive Basics Subject in Class X Light Vehicle Engineering of SMK NEGERI 2 MEDAN.

Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025

The purpose of this study is to determine the improvement in learning outcomes of automotive basics in class X TKR students of SMK NEGERI 2 MEDAN by implementing the jigsaw type cooperative learning model. This research will be conducted at SMK NEGERI 2 MEDAN in the Light Vehicle Engineering (TKR) expertise competency class X which has 32 students, this research is planned to be conducted in June 2024. The researcher took one subject to be studied, namely the subject of Basic Automotive Maintenance on the subject of Definition of workshop Equipment and types of workshops. SMK NEGERI 2 MEDAN, located at Jl. STM No. 12A, Sitirejo II, Kec. Medan Amplas, Medan City, Medan Province. North Sumatra with postal code 20217. The time of this research was conducted in June 2023. The subjects in this study were class X TKR students at SMK NEGERI 2 MEDAN who were carrying out learning activities in the odd semester of the 2024/2025 academic year, totaling 32 students. The sampling technique was carried out using Total Sampling, namely taking all samples in the subject. So that the sample in this study was 32 students. Data collection techniques were carried out through tests, observations, and documentation. Data analysis used in this study was qualitative descriptive research. The results of the study showed that student learning activities in apperception increased from cycle I (64%) and cycle II (84%). Student learning outcomes increased in cycle I, namely those who completed the pretest were 25% (4 students), students who completed the posttest were 50% (16 students) then increased to 87.5% (28 students) in cycle II, with indicators of achievement of learning outcomes exceeding those specified, namely 80% of all students with a score of >80. Based on the research results, it can be concluded that the application of the jigsaw type cooperative learning model to improve learning outcomes in automotive basics subjects in class X of light vehicle engineering at SMK Negeri 2 Medan can improve student learning outcomes with an indicator of student success of 70% of students overall.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Model, Jigsaw Type Cooperative Learning*