

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., Ramadhani, F. D., Alexander, L., & Paresga, I. (2022). Penerapan Strategi dan Metode Pembelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 234–239. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3559>
- Agama Kabupaten Nagan Raya, K. (n.d.). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif Amiruddin*. *Journal of Education Science*.
- Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 69–82. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Alfa, A., Rachmasagita, A., & Pahlevi, T. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Otkp Pada Materi Prosedur Penyusunan Laporan Keuangan Di Smkn 2 Kediri*.
- Fatayan, A., Frilia, A., & Fauziah, M. P. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2694–2700. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2474>
- Gulo, A. (2022a). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo*:
- Gulo, A. (2022b). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo*:
- Handoko, A., Supriadi, N., & Ningrum, S. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (Sppkb) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*.10(2),189–200. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/index>
- Masri, S., Prodi, A. L., Bahasa, P., & Indonesia, S. (n.d.). *penerapan model kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik di smk mutiara ilmu makassar*.
- Mts, A. A., & Caringin, M. (2022). *peningkatkan keaktifan dan hasil belajar akidah akhlak melalui model pembelajaran jigsaw di kelas viii-f mts mma caringin*. *jupendik: jurnal pendidikan*, 1(1).

- Murtadlo, A., & Widhyahrini, K. (2019). *model pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab dalam peningkatan hasil belajar siswa di madrasah ibtidaiyah* (Vol. 7, Issue 2).
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.
- Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Relevansinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas di SMK Al Ghozali Jiken Kabupaten Blora, M. X., Putri, A., Rika Jazilatul Kholidah, N., & Noeruddin, A. (2024). model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan relevansinya terhadap hasil belajar ppkn siswa kelas xi di smk al ghozali jiken kabupaten blora. in *jurnal ilmiah civis: vol. xiii* (Issue 1).
- Rachman, A., Sukrawan, Y., & Rohendi, D. (2019). penerapan model blended learning dalam peningkatan hasil belajar menggambar objek 2 dimensi. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 6, Issue 2).
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Rahmayani, A., Siswanto, J., Budiman, M.A., Guru, P., & Dasar, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.
- Sd Negeri Kuala Bubon, D., Negeri Kuala Bubon Suhelmi, D. S., Rahmiar, R., Yani, L., Marsithah, I., Mifayetty, S., SDN Kuala Bubon, G., SDN Reusak, G., SDN Cot Darat, G., SDN Padang Jawa, G., Universitas Almuslim Bireun, D., & Universitas Negeri Medan, D. (n.d). *Perencanaan Strategis Sistem Informasi Pengelolaan Guru*.