

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui siklus I dan II pembelajaran dengan model *peer teaching* pada mata pelajaran teknik pengelasan SMAW di SMK Negeri 13 Medan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *peer teaching* meningkatkan partisipasi siswa, siswa lebih antusias, aktif berdiskusi, dan terlibat dalam pembelajaran dan menunjukkan kemandirian serta tanggung jawab dalam menyelesaikan praktek teknik pengelasan SMAW 3G vertikal.
2. Aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa mengalami peningkatan, hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa dari hanya 15,63% pada saat pretest menjadi 56,25% pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 87,5% pada siklus II. Siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mempraktikkan pengetahuan serta menunjukkan sikap kerja sama dan kepatuhan terhadap keselamatan kerja.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *peer teaching* secara konsisten dalam proses pembelajaran teknik pengelasan maupun

mata pelajaran praktik lainnya karena terbukti mampu meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif dan bertanggung jawab dalam setiap tahapan praktek teknik pengelasan agar dapat memperoleh manfaat maksimal pada pengerjaan *job sheet*, baik dari segi pemahaman teori maupun keterampilan praktik. dr pernyataan diatas tuliskan saran bagi sekolah.
3. Bagi pihak sekolah, hendaknya terus memberikan dukungan terhadap implementasi model pembelajaran *peer teaching* secara berkesinambungan dengan memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang. Selain itu, sekolah perlu menumbuhkan budaya kerja sama antar peserta didik guna menciptakan lingkungan pembelajaran yang aktif, bertanggung jawab, dan saling mendukung dalam pelaksanaan kegiatan praktik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan model *peer teaching* ini pada mata pelajaran lainnya, serta mengevaluasi dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.