

DAFTAR PUSTAKA

- Abrilla, N. &. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Siswa SD Terpadu Menggunakan Sparkol Videoscribe Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas III SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).
- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022, Juni). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Ahmad, M. A. (2022, Oktober). Pengaruh Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Smkn 2 Makassar. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(5), 2355-2360.
- Aliyyah Dkk, A. A. (2021, April). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54-72.
- Ananda, M. R., & Suparno, S. (2019, Agustus). Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial terhadap Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Bukittinggi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 744-749.
- Aqib, Z. (2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cindekia.
- Astutik, M., & Rusimamto, P. W. (2016). Pengembangan media pembelajaran hasil multimedia interaktif berbantuan software Lectora Inspire untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1).
- Baharuddin, I. (2014, Desember). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 90-97.
- Bararah, I. (2020, Juni). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(2), 351-370.

- Branch, R. M. (2009). *Desain Pembelajaran: Pendekatan Model ADDIE*. New York, NY: Springer.
- Chatib, M. (2012). *Orang tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- Damayanti, E., dkk (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(03), 639-645.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke-2)*. Jakarta: Balai Pustaka
- Erma, E., Yeni, L. F., & Wahyuni, E. S. (2023). Pengembangan Media Video Tutorial Uji Antibakteri pada Submateri Peranan Bakteri X SMA:(The Development of Tutorial Test of Antibacteril Media on Submaterial Role Bacterial Submaterials for Tent-Grade Students of Senior High School). *BIODIK*, 9(3), 102-112.
- Fitri, A. A. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: CV. ISTANA AGENCY.
- Gagné, R. M. (2005). *Principles of Instructional Design (5th ed.)*. Belmont, CA:: Thomson Wadsworth.
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N. & Silvia, S. (2022, juli). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170-178.
- Hasan, M. S. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group .
- Hamalik, O. (2001). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta, : Bumi Aksara.
- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021, Maret). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pembelajaran Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(1), 81-89.

- Hananta, R. O., & Sukardi, T. (2018, Oktober). Pengembangan Model Media Video Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Bubut. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 3(2), 121-129.
- Hasan, M., Milawati, & Darodjat. (2021). *Media Pembelajaran*. (M. Dr. Fatma Sukmawati, Ed.) Cv Tahta Media Group.
- Hidayat, F. (2021, Desember). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Jurustiawan, R., & Waskito, W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mesin Konvensional Kelas XI Teknik Mekanik Industri di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1).
- Katenan, S. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Jangka Sorong Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Melalui Pendekatan Learning Expeditions Siswa Kelas Xi Tpm D Smk Negeri 1 Jenangan. *Jurnal Profesi dan Keahlian Guru*, 2(3), 10-17.
- Kristin, F. &. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Kumar, V. A. (2022). Social Media as a Learning Tool: A Perspective on Formal and Informal Learning. *Journal of Educational Reform*, 1-26.
- Rahmatia, I., Iriana, A., & Sarido, W. (2024). Efektivitas Penggunaan Media video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Maun, R. T. (2022). Aplikasi Multimedia Pembelajaran Proyek IPAS di SMK Kristen 3 Tomohon. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(3), 438-448.
- Maskur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan media Video Tutori pembelajaran matematika dengan *Macromedia Flash*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186.

- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning: Principles and Applications* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Masykur, R. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan menggunakan *macromedia flash* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Molenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*. 42(5), 34-36.
- Mudhofir, A. (1993). *Media pendidikan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Musfiqon, M. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Naz, A. &. (2008). *The use of media for effective instruction: Its importance some considerations*. *Journal of Elementary Education*, 18(2), 35–40.
- Nurfatimah Dkk, S. H. (2019, April). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable. *Jurnal Warta*, 1-22.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020, Oktober 7). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *LPPM UMJ*, 1-8. Retrieved from <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Pambudi, B. M., & Wibowo, W. W. (2017, Desember). Pengembangan Media Pembelajaran Kompetensi Gambar Potongan Menggunakan Video Tutorial Dan Lks. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 17(2), 79-83.
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227-241.
- Pratama, A. &. (2018). *The Effect of Using Animated Film Media And Basic Knowledge towards Narratives Writing Skill in Learning Indonesian*.

Advances in Social Science, Education and Humanities Research., 263, 223-228.

- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Semester Iv Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(2), 11-20.
- Prianto, T. P. (2017, Juni). Metode Diskusi Macromedia Flash Untuk Peningkatan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 31-39.
- Reiser, R. A. (2012). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology (3rd ed.)*. Boston, MA: Pearson Education.
- Riyanto, A. (2020, Juni). Penggunaan Video Sebagai Media Tutorial Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berceramah Siswa. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 3(2), 231-238.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya (Edisi Revisi)*. . Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, D., & Putra, R. (2020). Pengaruh penggunaan video tutorial terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran teknik pemesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 45–52.
- Sholeh, M. R. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 1, 430-436.
- Sofyan, E. (2022). *Pengembangan Video Tutorial Materi SPLD Melalui YouTube Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematika Di Kelas VIII. 5 SMPN 3 Parepare (Doctoral dissertation, IAIN Parepare)*.
- Sudjana, N. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, N. (2017). *Dasar-dasar Pengukuran Teknik*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmawati, F. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Saleh, Dkk (2023). *Media pembelajaran*. Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (e-Journal)*, 8(1).
- Suwardi, D. R. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1-7.
- Suyitno, M. (2022). *Alat dan Pengukuran Teknik*. (M. Menik Darmiati, Ed.) Yogyakarta.
- Suyono, & H. (2017). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, M. D., & Setuju, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Gambar Teknik di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 6(2).
- Motoh, T. C., & Susanti, K. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17.
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. UNIPMA Press
- Wardana., D. &. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2017, Desember). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan *Macromedia Flash*. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2).

Worang, N. A., dkk (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar desain multimedia interaktif siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(3), 241-250.

Wulandari, P., Aradea, R., & Lestari, N. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Di Smk Negeri 5 Palembang. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 13(1).

Yuliana, D. B. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media video pembelajaran kreatif, inovatif, dan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247-257.

Yulianti, Y. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Emas Indonesia. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 28.

