

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang pengembangan video tutorial alat ukur untuk meningkatkan hasil belajar (AUP) siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran alat ukur presisi di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai pre-test sebesar 63,44 yang naik menjadi 83,44 pada post-test, sehingga terjadi peningkatan 20 poin atau sekitar 31,52 %.
2. Media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran alat ukur presisi di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan terbukti memenuhi kriteria kelayakan. Penilaian ahli media menunjukkan skor rata-rata 3,57, ahli materi 3,90, ahli desain 3,61, uji coba kelompok kecil sebesar 3,44 dan uji coba kelompok besar 3,59. Seluruh hasil berada pada kualifikasi “Layak” dengan keterangan sangat layak untuk diterapkan dalam pembelajaran.
3. Perhitungan N-Gain sebesar 0,54 yang termasuk kategori “Efektivitas Sedang” menunjukkan bahwa media pembelajaran berupa video tutorial efektif meningkatkan hasil belajar Peserta didik kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penggunaan media ini berfungsi sebagai sarana yang mendukung siswa dalam memahami materi secara lebih mudah, menarik, dan

sistematis. Hal tersebut memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar, meskipun masih terdapat sebagian kecil siswa yang belum mencapai KKM.

5.2 Implikasi

Produk yang dikembangkan berupa video tutorial pembelajaran dengan bantuan media canva. Video ini diunggah ke Youtube, sehingga dapat diakses dengan mudah melalui *smartphone*. Proses pembuatan video ini dilakukan menggunakan situs canva. Media pembelajaran tersebut keahlian teknik pemesinan, khususnya pada mata pelajaran alat ukur presisi. Materi yang disajikan dalam video mencakup penjelasan tentang pengertian alat ukur, jenis jenis alat ukur, komponen utama alat ukur, tutorial cara penggunaan alat ukur jangka sorong, mikrometer, dial indikator dan di video tutorial ini juga dijelaskan cara perawatan setelah dan sebelum menggunakan alat ukur.

5.3 Saran

Hasil kesimpulan serta implikasi yang diperoleh dari penelitian ini menjadi dasar bagi peneliti untuk merumuskan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai pedoman pengembangan lebih lanjut, yaitu:

1. Guru disarankan untuk memanfaatkan video alat ukur ini sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran di kelas maupun tugas mandiri, sehingga siswa dapat mengulang materi sesuai kebutuhan dan memperdalam pemahaman mereka.
2. Agar hasil lebih maksimal, penggunaan video tutorial sebaiknya diintegrasikan dengan praktik langsung pada proses pembelajaran. Hal ini

memungkinkan siswa tidak hanya memahami konsep, tetap juga mampu mengaplikasikannya secara nyata.

3. Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengembangkan video tutorial serupa cakupan materi yang lebih luas, misalnya alat ukur presisi lainnya atau penggunaan mesin, sehingga media pembelajaran menjadi lebih komprehensif

