

ABSTRAK

Syahreza Pratama, NIM. 5213321005, Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan Siswa Kelas Xi Di SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar teknik pengelasan kelas XI SMK Negeri 2 Binjai Tahun pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang berjumlah 33 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai pada siklus I sebesar 68,00 dengan persentase ketuntasan 58%, Sehingga dilakukan siklus II dan mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai 81,24 dan persentase kelulusan sebesar 88%. Terdapat peningkatan yang cukup kuat dengan di terapkannya model pembelajaran *Project Basel Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar teknik pengelasan kelas XI SMK Negeri 2 Binjai Tahun pembelajaran 2024/2025, Sehingga dapat dinyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Basel Learning* dapat meningkat hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Syahreza Pratama, NIM. 5213321005, *Implementation of Project Based Learning Model to Improve Learning Outcomes of Basic Welding Technique Subjects of Grade XI Students at SMK Negeri 2 Binjai. Thesis, Department of Mechanical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Medan.*

This study aims to improve student learning outcomes in the subject of Basic Welding Techniques of class XI SMK Negeri 2 Binjai in the 2024/2025 academic year. This study used a classroom action research method, with the research subjects being 33 class XI students. Based on the results of the study, there was an increase in student learning outcomes with the application of the Project Based Learning learning model. This can be seen from the increase in student learning outcomes with an average value in cycle I of 68.00 with a percentage of completion of 58%, so that cycle II was carried out and experienced an increase with an average value of 81.24 and a passing percentage of 88%. There was a fairly strong increase with the application of the Project Basel Learning learning model on student learning outcomes in the subject of basic welding techniques of class XI SMK Negeri 2 Binjai in the 2024/2025 academic year. So it can be stated that the application of the Project Basel Learning learning model can improve the learning outcomes of class XI SMK Negeri 2 Binjai students in the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Learning Model, Project Based Learning, Learning Outcomes*