

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Awang, H., & Ramly, I. (2008). 'Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom'. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 16, *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 2(4).
- Bano, A., Naseer, N., Zainab. (2014). Creativity and academic performance of primary school children. *Pakistan Journal of Social Sciences (PJSS)*, 34(2).
- Duwi Priyatno. (2016) *SPSS Handbook*. Yogyakarta: MediaKom.
- Dwi Sika Nur Rohmah. (2017). Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Mata Pelajaran SKI Di MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
- Elly's Mersina Mursidik, dkk. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*. Volume 4, No. 1: 23-33
- Erdogan, T., Akkaya, R., Celebi A. S. (2009). The effect of the van hiele model based instruction on creative thinking levels of 6th grade primary school students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 9(1), 181-194.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Imam Gunawan, Selly, Dewi (2014) dengan judul penelitian “Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kritis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Konsep Sains Ii Prodi PGSD IKIP PGRI MADIUN. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Vol 4 No 1.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi.
- Mayarni, M., & Yulianti, Y. (2020). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi ekologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3),
- Nelpita Ulandari, dkk. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 03, No. 02: 227-237

- Nichen Irma Cintia, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. Volume 32 No. 1: 69-77
- Nurul Kartika Setiana. (2015). Pengaruh Aktivitas Belajar Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Pengembangan Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2017). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan menulis cerpen (studi korelasional pada siswa SMA Negeri 39 Jakarta). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- Resti Ajeng Pramestika, dkk. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 5 Nomor 3: 361-366
- Rizal Abdurrozak, dkk. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1 No. 1: 871-880
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tri Utami. (2019). Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. IAIN Tulungagung. *Skripsi*
- Ulfah Aulia. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan. *Skripsi*
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. (2018). Hubungan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar mahasiswa. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 17(2).

Wong, Y. L., & Siu, K. W. M. (2010). A model of creative design process for fostering creativity of students in design education. *International Journal of Technology and Design Education*, 22(4), 437-450.

Wulandari, A. E. (2016). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 24(2).

