

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Walida, S. E. (2017). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effective) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transpormasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya 2017, 197-202. Universitas Airlangga Surabaya.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ, 5(1), 75-84.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta Aswaja Pressindo.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York, NY: Springer.
- Daryanto, D. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitria, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Model ADDIE pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 123-134.
- Fitriani, F., & Putri Mayang Sari. (2022). *Development of Canva-Based Economics E-Module on Cooperative Materials For Class X Social Sciences at SMAN 1 Cerenti*. Perspektif Pendidikan dan Keguruan, 13(2), 61-69.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA*. Jurnal inovasi teknologi pendidikan., 5(2), 180-191.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A., (2028). *Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10 (4), 2807-2818.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses pada 8 November 2023.

- Kemendikbudristek. (2023). *Kurikulum Merdeka*. Diakses pada 9 November 2023.
- Lastri, Yunita., (2023). *Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Citra Pendidikan, 3 (3), 1139-1146.
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C.P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). *The use of Canva Application As an innovative Presentation Media Learning History*. Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018, 190-203.
- Mendikbudristek. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021, tentang Standar Nasional Pendidikan*. Diakses pada 8 November 2023.
- Nurmayanti, F. (2015) *Pengembangan modul elektronik fisika dengan strategi PDEODE pada pokok bahasan teori kinetik gas untuk siswa kelas XI SMA* (Prosiding Seminar Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 8-9 Juni 2015, Bandung, Indonesia).
- Rahmi, L. (2018). *Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK*. Jurnal Ta'dib, 28 (2), 105-112.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Lembaran Negara RI Tahun 2003 No. 78.
- Satriawati, H. (2015). *Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X Smk N 3 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Pembelajaran*, Universitas Negeri Medan.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013) *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, 2(3), 193-200.
- Sukarjo. (2006). *Kumpulan materi evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Jurusan Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Tanama, J., & Degeng, I. N. S. (2023) *Pengembangan E-Modul Sejarah Indonesia dengan aplikasi Canva untuk meningkatkan semangat belajar siswa kelas XI SMA*. Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, 8(1), 71-83.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). *Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika*. VOTEKNIKA: Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika, 7 (2), 79-85.
- Triningsih, D. E. (2028). *Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(1), 128-144.
- Wirjosumarto, H., & Okumura, T. (2000). *Teknologi Pengelasan Logam*. PT Pradnya Paramita. Jakarta.