

ABSTRAK

Riyan Robson Renata Purba, NIM. 5213321012, Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pada Elemen Pembelajaran Gambar Teknik Mesin Kelas X Di SMK Negeri 2 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada elemen pembelajaran gambar teknik mesin kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun pembelajaran 2025/2026. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X yang berjumlah 34 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw*, hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar siswa dengan skor minat siswa pada siklus I sebesar 53 yang masuk dalam kategori cukup dan pada siklus II sebesar 83 yang termasuk dalam kategori sangat berminat serta hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai pada siklus I sebesar 70,61 dengan persentase ketuntasan 51,42%, Sehingga dilakukan siklus II dan mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai 81,17 dan persentase kelulusan sebesar 85,29%. Terdapat peningkatan yang cukup kuat, sehingga dapat dinyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkat hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2025/2026.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Cooperative learning Tipe Jigsaw, Minat dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Riyan Robson Renata Purba, NIM 5213321012, *Application of the Jigsaw Cooperative Learning Model to Improve Interest and Learning Outcomes in Mechanical Engineering Drawing for Grade X Students at SMK Negeri 2 Medan.* Thesis, Department of Mechanical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Medan.

This study aims to increase student interest and learning outcomes in the elements of technical drawing for 10th grade students at SMK Negeri 2 Medan in the 2025/2026 academic year. This study uses a classroom action research method, with 34 10th grade students as the research subjects. Based on the research results, there was an increase in student interest and learning outcomes with the application of the jigsaw type cooperative learning model. This can be seen from the increase in student interest with a student interest score in cycle I of 53, which is in the sufficient category, and in cycle II of 83, which is in the very interested category, as well as student learning outcomes with an average average score in cycle I of 70.61 with a mastery percentage of 51.42%. Therefore, cycle II was conducted and showed an increase with an average score of 81.17 and a passing percentage of 85.29%. There was a significant improvement, so it can be stated that the application of the jigsaw type cooperative learning model can improve the learning outcomes of grade X students at SMK Negeri 2 Medan in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Learning Model, Jigsaw Cooperative Learning, Interest and Learning Outcomes.