

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, I. N. (2017). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Melalui Tari Bertema untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung*. (Skripsi).
- Baskoro, L. (2013). *Penerapan PJBL untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dan Prestasi Akademik di Kelas Komputer (KK6) di SMKN 2 Yogyakarta*. (Skripsi).
- Bloom, B. S. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Bungin, B. *Qualitative Research Methods Theory & Practice*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah & Kamal. (2017). "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Basicedu*, Vol. 8, No. 1.
- Faradilla, R. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar Seni Tari Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) di Kelas V SDN 05 Birugo Bukittinggi". (Skripsi).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idham, G. F. (2022). "Implementasi Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 1 Yogyakarta". (Skripsi).
- Ine, S. (2020). "Project Based Learning dalam Pembelajaran Seni Tari untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Sukabumi". (Skripsi).

- Ismail. (2008). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Jogiyanto. (2007). Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman. Yogyakarta: BPFE.
- Khanifatul. (2014). Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Magdalena, dkk. (2021). "Analisis Standar Penilaian di Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 1, No. 2.
- Nawawi, H. (1995). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Octavinia, R. & Komalasari, H. (2023). "Pelajaran Seni Tari dalam Kurikulum Merdeka". Jurnal Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari, Vol. 3, No. 3.
- Rahmi, I. T. (2024). Model Project Based Learning.
- Ramdani, D. (2019). "Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)". Jurnal Pendidikan Seni Tari, Vol. 2, No. 1.
- Riyanto, Y. (2010). Paradigma Baru Pembelajaran: Memberikan Pemahaman Tentang Self-Directed Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rosnawati. (2017). Evaluasi Pembelajaran.
- Ruhimat, T. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2014). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sugihartono, dkk. (2011). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). Metodologi Penelitian: Bisnis & Ekonomi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wilis, R. (2011). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga.



THE
Character Building
UNIVERSITY