

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengembangan pembelajaran berbasis video tutorial dalam melukis dengan media tatakan gelas kayu pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Perbaungan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan video tutorial dalam pembelajaran seni lukis terbukti meningkatkan pemahaman siswa terhadap teknik melukis, terutama dalam hal penerapan teknik plakat dan pencampuran warna. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dari kategori "cukup" menjadi "baik".

Media tatakan gelas kayu sebagai alternatif media melukis memberikan pengalaman baru bagi siswa. Media ini dinilai lebih tahan lama, unik, serta memberikan tantangan tersendiri dalam eksplorasi seni lukis, yang berdampak positif pada kreativitas siswa.

Penerapan metode pembelajaran berbasis video tutorial memberikan fleksibilitas bagi siswa dalam memahami materi, karena mereka dapat mengulang kembali video sesuai kebutuhan. Hal ini berdampak pada peningkatan kemandirian siswa dalam belajar.

2. Dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh para validator, aspek kerapian mendapatkan nilai tertinggi dibandingkan dengan aspek lainnya, diikuti oleh teknik, keindahan, dan kemiripan. Hal ini menunjukkan bahwa video

tutorial sangat membantu siswa dalam memahami teknik dasar melukis dan menerapkannya dengan lebih rapi.

Secara keseluruhan, metode pembelajaran berbasis video tutorial dalam melukis dengan media tatakan gelas kayu efektif digunakan sebagai inovasi dalam pembelajaran seni lukis, karena mampu meningkatkan minat belajar, kreativitas, serta hasil karya siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan lebih lanjut dalam pembelajaran seni lukis:

1. Bagi Guru

Disarankan untuk lebih banyak memanfaatkan media pembelajaran digital, khususnya video tutorial, dalam mengajarkan seni lukis agar siswa lebih mudah memahami teknik-teknik melukis secara visual. Mengombinasikan metode pembelajaran berbasis video dengan praktik langsung yang lebih intensif agar siswa dapat mengeksplorasi lebih banyak teknik dalam seni lukis.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran berbasis video tutorial dan memanfaatkan kesempatan untuk mengulang materi yang belum dipahami agar hasil karya mereka semakin baik. Mengembangkan kreativitas lebih lanjut dengan mencoba berbagai variasi teknik dan warna dalam melukis pada media tatakan gelas kayu maupun media lainnya.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat mempertimbangkan untuk menyediakan fasilitas yang lebih mendukung pembelajaran berbasis digital, seperti ruang multimedia atau perangkat pendukung untuk menonton dan membuat video tutorial. Memperluas penerapan metode pembelajaran berbasis video ke mata pelajaran seni lainnya agar siswa memiliki pengalaman belajar yang lebih variatif dan menarik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut model pembelajaran berbasis video tutorial dengan variasi media lainnya, seperti kanvas atau bahan daur ulang, untuk memperkaya metode pembelajaran seni rupa. Mengkaji lebih dalam efektivitas penggunaan media lain yang dapat dikombinasikan dengan video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan adanya saran-saran ini, diharapkan pembelajaran seni lukis di SMK maupun jenjang pendidikan lainnya dapat semakin berkembang dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi siswa dan tenaga pendidik.