

ABSTRAK

Reski Simangunsong : Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Mata Pelajaran Dasar-dasar Pengelasan Kelas X SMK Negeri 4 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan dan efektivitas E-Modul berbasis canva pada mata pelajaran dasar-dasar pengelasan kelas X SMK Negeri 4 Medan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4D meliputi 4 tahapan yaitu Define, Design, Development, Disseminate. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengembangkan E-Modul berbasis canva pada mata pelajaran dasar-dasar pengelasan diperlukan pengetahuan tentang pemahaman penggunaan aplikasi canva dan model pengembangan yang pada penelitian ini menggunakan model 4D (Define, Design, Development, Disseminate).. Kelayakan E-Modul berbasis canva mata pelajaran dasar-dasar pengelasan setelah melalui tahapan validasi oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran pada penelitian ini adalah 4,65 yang dimana termasuk dalam kategori sangat layak dan dari keefektifan yang diperoleh melalui *N-Gain* yaitu sebesar 0,5 dimana nilai ini termasuk dalam kategori sedang sehingga berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa E-Modul Berbasis canva mata pelajaran dasar-dasar pengelasan kelas X SMK Negeri 4 Medan telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam pembelajaran pada siswa kelas X Teknik Pengelasan (PL) dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar pengelasan. sebanyak 94,7% atau 18 dari 19 siswa, berhasil mencapai nilai di atas KKM setelah menggunakan E-Modul dengan rata-rata nilai 80.

Kata kunci : Pengembangan, E-Modul, Canva,.



ABSTRACT

Reski Simangunsong: Development of a Canva-Based E-Module for the Welding Basics Subject for Grade X of SMK Negeri 4 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2025

This study aims to determine the feasibility and effectiveness of a Canva-based e-Module for the welding basics subject for grade X of SMK Negeri 4 Medan. This study used the Research and Development (R&D) method with the 4D model, which includes four stages: Define, Design, Development, and Disseminate. The results of this study indicate that in developing a canva-based E-Module on the basics of welding, knowledge is needed about understanding the use of the canva application and the development model which in this study uses the 4D model (Define, Design, Development, Disseminate). The feasibility of the canva-based E-Module on the basics of welding after going through the validation stage by media experts, material experts, learning experts in this study is 4.65 which is included in the very feasible category and from the effectiveness obtained through N-Gain which is 0.5 where this value is included in the medium category so that based on the results of the study it can be concluded that the canva-based E-Module on the basics of welding for class X of SMK Negeri 4 Medan has met the feasibility for use in learning for class X students of Welding Engineering (PL) and is effective in improving student learning outcomes in the basics of welding. as many as 94.7% or 18 out of 19 students, managed to achieve a score above the KKM after using the E-Module with an average score of 80.

Keywords: Development, E-Module, Canva.

