

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon., Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3 (1), 325-331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Ahyar. (2021). *Analisis Dat Kuantitatif Untuk Penelitian Sosial*. Mataram: Sanabil. Diakses dari <https://repository.uinmataram.ac.id/2508/1/Dr.%20Ahyar%2C%20M.Pd.pdf>
- Akmal, A., Mairizal, M., & Zaswita, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tsaqifa Nusantara: Jurnal Pembelajaran dan Isu-Isu Sosial*, 3(01), 41-59. <http://dx.doi.org/10.24014/tsaqifa.v3i1.29738>
- Amin & Sumendap , L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer (Vol.1)*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam. Diakses dari <http://repository.unismabekasi.ac.id/218/6/Ebook%20Komplit%20Pak%20Amin.pdf>
- Ananda, L. J., Manurung, I. F. U., & Simanihuruk, L. (2024). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Medan: Yayasan Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan (LKMBP).
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV Pusedikra MJ. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/12021/1/Buku.pdf>
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/393>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPA di Kelas 4 SDN Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UPT Uhamka Press. Diakses dari <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/9961/1/belajar%20dan%20Pembelajaran-CTK.pdf>
- Dahliati, D., Royani, I. ., & Safnowandi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(1), 6-19. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v3i1.146>

- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24080>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Febrianti, N., Wahyuni, S., & Muliana, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 13 Bone. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 483-493.
- Ferdiana, F., Idiawati, R., & Khasanah, M. N. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Peserta Didik dengan Program P5 Di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *JEAS (Journal of Educational and Applied Science)*, 2(2), 52-58.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Diakses dari <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IPAS-BG-KLS-V.pdf>
- Gultom, S. R., Silaban, P. J., & Gaol, R. L. (2023). Efforts to increase student learning outcomes through application of the problem solving learning model on theme 5 weather for class III elementary school. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 223-234). <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71086>
- Hadiyaturido, H., Huda, K., & Amni, N. H. (2020). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri 4 Mamben Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/jtni.v6i2.2982>
- Harianja, J. K. dkk. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Yayasan Kita Menulis. Diakses dari <https://id.scribd.com/document/613271930/FullBook-Tipe-Tipe-Model-Pembelajaran-Kooperatif>
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34–43. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>

- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli, G. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01-18.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Jawa Barat: Uwais Inspirasi Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=Xkyteaaaqbaj&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=true>
- Malau, Y. S., & Ramadhani, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe RTE (*Rotating Trio Exchange*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Cahaya Pengharapan Abadi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 382-390. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.20052>
- Masri, L., Ratno, S., Manurung, I. F. U., Nurmayani, N., Simanihuruk, L., Sugianto, S., & Rifai, M. (2025). *Micro Teaching Teori dan Praktik Pengajaran yang Efektif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa. Diakses dari http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1047/1/Abdul%20Muhid_Analisis%20Statistik%20Edisi%20ke%202.pdf
- Nadhifah, Y. dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi. Diakses dari <https://repository.umpr.ac.id/399/1/Dokumen%20-%20Konsep%20Dasar%20Ilmu%20Pengetahuan%20Alam%20dan%20Sosial.pdf>
- Nola, A., & Sylvia, I. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMAN 1 Ranah Pesisir. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(4), 340-348.
- Nurhayani, N., & Salistina, D. (2022). Teori belajar dan Pembelajaran (h. 17). Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara. <http://repository.uinsu.ac.id/16088/1/Teori%20belajar%20dan%20pembelajaran%20rev.pdf>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Panjaitan, R. (2017). *Metodologi Penelitian*. Kotamadya Kupang: Jusuf Aryani Learning. Diakses dari https://www.academia.edu/74748427/Metodologi_Penelitian

- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/358857481_Teknik_Uji_Instrumen_Penelitian_Pendidikan
- Purnomo, A. dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha. Diakses dari <https://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68.%20Pengantar%20Model%20Pembelajaran.pdf>
- Rachman, H., Zuhdiyah, Z., Yuniar, Y., & Rulitawati, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Islam Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(3), 628–639. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v9i3.764>
- Rahman, I., & Sibua, A. (2020). Kesiapsiagaan Masyarakat Daerah Tertinggal, Terdepan dan Terluar dalam Menghadapi Bencana Alam di Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 142-146. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3741762>
- Rinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing. Diakses dari <https://idr.uin-antasari.ac.id/16681/1/Pengantar%20Evaluasi%20Pendidikan%20ISI.pdf>
- Sejati, A. E., Nasarudin, N., Abd Karim, A. T., Sugiarto, A., Harianto, E., & Sarwan, S. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Geografi secara Daring: Studi Siswa SMA Negeri 1 Samaturu, Sulawesi Tenggara. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 68-76. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/article/view/18863>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Silberman, M. L. (2018) *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia. Diakses dari <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/bfe6f3e1-9c7b-47b5-95bb-fec46c6f98b9>
- Simamora, D. J., & Nova, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Rotating Trio Exchange* Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Smas Katolik Xaverius Padang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4863–4872. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5448>
- Simeru, A. dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha. Diakses dari <http://repo.bunghatta.ac.id/16399/1/eBook%20Model-model%20Pembelajaran%20%281%29.pdf>

- Soesana, A. dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis. Diakses dari <https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4881/1/Anisa%20Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Sudirman. dkk. (2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia. Diakses dari https://repository.uin-alauddin.ac.id/23561/1/Buku_Proses%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.pdf
- Sudirman. dkk. (2023). *Statistika Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia. Diakses dari <https://repository.uin-alauddin.ac.id/24721/1/Buku%20Digital%20-%20statistika%20pendidikan-1.pdf>
- Sudirman, S., Burhanuddin, B., Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple intelligence."* Purwokerto: PT. Pena Persada Kerta Utama. Diakses dari <https://repository.uiad.ac.id/id/eprint/1375/1/BUKU%20TEORI%20BELAJAR.pdf>
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y, R, P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J, S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis. Diakses dari <https://share.google/xUX3ujBpvrzmbMRHs>
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara. Diakses dari <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/408751-model-pembelajaran-kooperatif-cooperativ-1cc1552e.pdf>
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif. Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan"*. Lombok: Holistica. Diakses dari <https://repository.uinmataram.ac.id/289/4/Text.pdf>
- Tambunan, H. P., Risma, R., & Nasution, Y. (2021). *Pendidikan IPS SD*. Medan: CV. Kencana Emas Sejahtera.
- Usman, K., Winara, W., & Silalahi, N. (2023). *Bahan Ajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (Petunjuk Teknis Mengelola Pembelajaran Berbasis Internet Untuk Calon Guru SD Masa Depan)*. Medan: Bina Guna Press.
- Uzza, H. U., & Kurniawan, D. S. (2023). Studi komparasi kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 91-108.

- Wahab, G., & Rosnawati (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (h. 37-50). Indramayu: Penerbit Adab. Diakses dari <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori%20belajar%20dan%20pembelajaran.pdf>
- Widodo, S. dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct. Diakses dari https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku%20Ajar%20Metode%20Penelitian%20Full_compressed%20Highlighted.pdf
- Widyastuti, S. R. (2022). *Bahan Ajar Statistika Inferensial (Jilid 1)*. Cirebon: UNU Cirebon Press. Diakses dari <https://unucirebonpress.unucirebon.ac.id/file/65ece198d38a0.pdf>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari https://pskp.kemendikdasmen.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/buku/1629772047_Puslitjak_01_Faktor-Faktor_Determinan_Hasil_Belajar_Siswa.pdf
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press. Diakses dari <http://repo.unhi.ac.id/bitstream/123456789/183/1/evaluasi%20pembelajaran.pdf>
- Zein, A. dkk. (2023). *Teori Dasar Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. Diakses dari https://www.academia.edu/97867603/Teori_Dasar_Pembelajaran