

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Keterampilan penggunaan mesin frais berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar praktik mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan frais kelas XI Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan.
- b. Lingkungan kerja praktik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar praktik mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan frais Kelas XI Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan
- c. Keterampilan penggunaan mesin frais dan lingkungan kerja praktik terhadap hasil belajar praktik mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan frais Kelas XI Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan.

5.2 Saran

- a. Berdasarkan hasil penelitian, keterampilan penggunaan mesin frais terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar praktik siswa. Oleh karena itu, disarankan agar siswa terus meningkatkan keterampilan praktik melalui latihan rutin, mengikuti instruksi guru dengan disiplin, dan memperhatikan prosedur kerja dengan benar. Guru praktik juga diharapkan memberikan bimbingan teknis yang lebih intensif, misalnya melalui simulasi pekerjaan industri dan proyek praktik yang menantang agar siswa

- b. semakin terampil. Selain itu, pihak sekolah dapat menambah jam praktik atau menyediakan sesi remedial bagi siswa yang belum mencapai keterampilan optimal, sehingga mereka memiliki kesempatan yang cukup untuk berlatih hingga kompetensinya meningkat.
- c. Lingkungan kerja praktik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, pihak sekolah dan guru praktik perlu memastikan bahwa bengkel pemesinan selalu berada dalam kondisi yang bersih, rapi, aman, dan tertata agar siswa dapat belajar dengan fokus dan nyaman. Pemeliharaan rutin pada peralatan dan mesin frais juga perlu dilakukan untuk memastikan bahwa semua fasilitas berfungsi dengan baik selama proses pembelajaran. Selain itu, penerapan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) harus diperketat, seperti penggunaan alat pelindung diri (APD) oleh siswa, pemasangan rambu keselamatan, dan penegakan prosedur kerja yang jelas. Lingkungan belajar yang kondusif dan aman akan mendorong motivasi serta keberhasilan siswa dalam praktik pemesinan.
- d. Meskipun hasil belajar merupakan variabel terikat, upaya peningkatannya tetap penting dilakukan. Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran praktik, berani bertanya ketika mengalami kesulitan, dan memanfaatkan fasilitas bengkel dengan sebaik-baiknya. Guru perlu mengkombinasikan metode pembelajaran teori dan praktik secara seimbang agar siswa memahami konsep sekaligus mampu menerapkannya dalam kegiatan praktik. Selain itu, evaluasi keterampilan secara berkala juga

penting untuk memantau perkembangan siswa dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Pihak sekolah dapat memberikan penghargaan atau sertifikat kompetensi internal kepada siswa berprestasi sebagai motivasi untuk terus meningkatkan hasil belajar praktik mereka.

