

## ABSTRAK

**Parulian Janvier Anakampun. NIM 5203121014 “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Pada Elemen Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI SMK Negeri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2025/2026”. Pendidikan Teknik Mesin. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar pada Elemen Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI SMK Negeri Percut Sei Tuan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mempermudah dalam proses belajar mengajar dengan metode eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Dimana melibatkan 2 kelas dan diberikan perlakuan yang berbeda. Jumlah siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa, dimana jumlah siswa untuk kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas control sebanyak 30 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Kelas eksperimen ( kelas XI TPM 1) diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL), dan pada kelas kontrol (kelas XI TPM2) menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil pengujian pretest sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pada kelas eksperimen 73,8 dengan standar deviasi 4,67, dan nilai rata-rata kelas pada kelas kontrol 70,2 dengan standar deviasi 6,22 Hasil uji normalitas diperoleh bahwa seluruh data berdistribusi normal dan pada uji homogenitas diperoleh hasil seluruh data homogen. Pada uji hipotesis hasil *pres-test* diperoleh  $t_{hitung} = 2,5791 > t_{tabel} = 2,0017$ , sedangkan pada hasil *Post-test* diperoleh  $t_{hitung} = 3,0531 > t_{tabel} = 2,0017$ . Artinya bahwa model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Elemen Teknik Pemesinan Bubut dibandingkan model pembelajaran konvensional yang digunakan oleh guru Elemen Teknik Pemesinan Bubut.

Kata Kunci: ***Contextual Teaching And Learning*, Hasil Belajar, Teknik Pemesinan Bubut**

## **ABSTRACT**

**Parulian Janvier Anakampun. NIM 5203121014 “The Effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on Learning Outcomes in the Lathe Machining Element of Grade XI at SMK Negeri Percut Sei Tuan in the 2025/2026 Academic Year.” Mechanical Engineering Education. Faculty of Engineering, University of Medan 2025.**

*This study aims to determine and describe: The Effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on Learning Outcomes in the Turning Machine Tooling Element of Grade XI at SMK Negeri Percut Sei Tuan. This study also aims to facilitate the teaching and learning process using the experimental method.*

*The type of research is Quasi-Experimental Design. The population in this study consists of all Grade XI TPM students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, involving two classes with different treatments. The sample size in this study is 60 students, with 30 students in the experimental class and 30 students in the control class. The instrument used to assess student learning outcomes was a multiple-choice test consisting of 20 questions. The experimental class (XI TPM 1) was taught using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model, while the control class (XI TPM 2) used the conventional teaching model.*

*The results of the pretest before the different treatments were administered showed an average score of 73.8 with a standard deviation of 4.67 for the experimental class, and an average score of 70.2 with a standard deviation of 6.22 for the control class. The normality test results indicated that all data were normally distributed, and the homogeneity test results showed that all data were homogeneous. In the hypothesis test, the pretest results showed  $t_{count} = 2.5791 > t_{table} = 2.0017$ , while the posttest results showed  $t_{count} = 3.0531 > t_{table} = 2.0017$ . This means that the Contextual Teaching and Learning (CTL) model has a more significant positive effect on student learning outcomes in the Lathe Machining Technique element compared to the conventional learning model used by teachers of the Lathe Machining Technique element.*

**Keywords: Contextual Teaching and Learning, Learning Outcomes, Lathe Machining Technique**