

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. Nurkholis., & Yunus.(2019). Pengaruh Metode *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Mesin Dan Konversi Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TPM Di SMK Negeri 3 Surabaya. *JPTM*. Volume 06 Nomor 01 Tahun 2017, 129-136
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Kencana
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Dedy Juliandri Panjaitan, "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika", *E Jurnal UMNAW* Vol. 1 No.1, 2016.
- H Hamruni. (2015). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XII(No. 2), 177–187.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126.
- Helmi, E. W. (2022). Penerapan Contextual Teaching Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Optik Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas X Mm 1 Smk N1 Gedangan Kabupaten Malang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* Vol. 2 No. 4
- Hendra, P. Sibarani., Mumu, Komaro., Yusep Sukrawan. (2019). Implementasi Mobile Learning Berbasis Aplikasismartphone Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 6, No. 1, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108.

- Johnson, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terjemahan oleh Ibnu Setiyawan. 2011. Bandung: Kaifa.
- Kasmawati,. &Nur Khalisah (2017) Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*(CTL) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. Vol 5 No 2.
- Ketut,Sukardi,Dewa. (1993). *Analisis Inventori Minat dan Keperibadian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Labusab.,(2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kejuruan melalui Contextual Teaching and Learning di Makassar. *Information Technology Education Journal* Volume 1, No. 2. Universitas Makasar.
- Maita Damayanti dan Ulhaq zuhdi (2017) Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Karangan Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3).
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79 Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Karangan rumah
- Sanjaya, W. (2015) Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. *In Kencana,Prenadamedia Group* (6th ed.). Jakarta; Kencana
- Somayana, W. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tutut Rahmawati,” Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa”, *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 2 No.1, 2018.

Wiji Putri Lestari, Eka Fitria Ningsih. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika

Zahra Aulia Rahmah, Imas Ratna Ermawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, 6 (1), 364-371.

