

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2010). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cepi Triatna, & Risma Krisma. (2008). EQ power: Panduan meningkatkan kecerdasan emosional. Bandung: CV Citra Praya.
- Goleman, D. (2007). Emotional intelligence (T. Hermaya, Trans.). Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Darmadi. (2017). Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Denna, A & Rina, M. (2021). Minat belajar siswa dan hasil belajar matematika ditinjau dari jenis kelamin: Adakah pengaruhnya? Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 6(2), 190-191.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). Psikologi belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duraposit. (2006). Proses Permesinan. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, N. (2019). Hubungan kemampuan kecerdasan emosional dengan hasil belajar PKN kelas IV di SD Negeri 2 Kemiling Permai Bandar Lampung. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fitriyani H, dkk. (2022). Analisis minat belajar matematika siswa ditinjau dari jenis kelamin pada masa pandemi Covid-19. Sultra Educational Journal, 2(1), 52-59.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harun Al-Rasyid. (1994). Analisis jalur: Teori dan aplikasi. Jakarta: Penerbit XYZ.

- Indah, P. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Jurnal Formatif*, 6(2), 238-239.
- Julita, A. (2020). Pengaruh antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam SMK 15 Kota Bengkulu. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Kadir. (2012). *Statistika untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Khairul B, & Leny L. (2019). Kecerdasan emosi siswa ditinjau dari jenis kelamin dan jenjang kelas. *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 4(2), 74.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Noor. (2011). *Metodologi penelitian (skripsi, tesis, disertasi dan karya ilmiah)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Olivia, C.W. (2020). *Strategi pembelajaran & kecerdasan emosional* (N. Rachman, Ed.). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Omear, H. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pedhazur, E. J. (1982). *Multiple regression in behavioral research: Explanation and prediction* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Perawati, B. A., Nurfitri, M. N. A. Q., & Cayati. (2023). Dampak pandemi terhadap hasil belajar siswa SD Negeri Kassi Kota Makassar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 415–423.
- Priyatno, D. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Riduwan. (2015). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saefuddin, A. (2016). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sambas, A.M, & Maman, A. (2013). *Analisis korelasi, regresi, dan jalur dalam penelitian: Dilengkapi aplikasi program SPSS (Cet. III)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. (2007). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tardi. (2012). Pengelolaan program keahlian teknik pemesinan (studi situs di SMK Binawiyata Sragen). Naskah publikasi, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Udin Erawanto. (2013). Hubungan pendidikan karakter dan kecerdasan emosional (EQ). Skripsi S1, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, IAIN Bengkulu.

