

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas XI konsentrasi keahlian teknik pemesinan di SMK Swasta PAB 1 Helvetia Medan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, namun arah pengaruhnya negatif, sehingga perlu dikaji lebih lanjut faktor-faktor yang memengaruhi kondisi ini;
2. Kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa;
3. Minat belajar dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan kontribusi sebesar 98,7%, menunjukkan bahwa kedua variabel ini sangat berperan dalam menentukan keberhasilan belajar, meskipun secara parsial minat belajar menunjukkan arah pengaruh yang tidak sesuai harapan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk mendukung peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan:

### 1. Bagi Guru dan Sekolah

Disarankan untuk lebih memperhatikan pengembangan kecerdasan emosional siswa melalui pendekatan pembelajaran yang mendorong pengelolaan emosi, kerja sama, dan empati, karena faktor ini terbukti berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk meneliti lebih dalam terkait alasan mengapa minat belajar menunjukkan pengaruh negatif, termasuk meninjau kembali instrumen pengukuran dan mempertimbangkan variabel luar lainnya yang mungkin memengaruhi hasil belajar.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan tidak hanya meningkatkan minat terhadap pelajaran, tetapi juga mengembangkan sikap disiplin, ketekunan, dan pengelolaan emosi agar minat yang dimiliki dapat benar-benar mendukung peningkatan prestasi belajar.