

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A., Handayani, E. S., & Rohaniah, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa kelas IIB Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 291-304.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800.
- Ashifa, L. T. (2021). Pola Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS).
- Audrilia, R. (2024). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 008 Palembang. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 8(1), 39-46.
- Az-zahra, F. F. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019.
- Cassandra, A., Effendi, Z. M., & Armida, S. (2021). Persepsi Siswa tentang Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 251-258.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi belajar mengajar.
- Frimananda, F., Mulianti, M., Jasman, J., & Syahri, B. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Workshop Fabrikasi Dan Penerapan K3 Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Teknologi Pengelasan Logam Di Jurusan Teknik Mesin Ft–UNP. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 3(2), 1-9.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh perhatian orangtua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Irnawati, I. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Pendidikan Tinggi dan Kecenderungannya Memilih Pendidikan Tinggi Lanjutan (Studi pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Luwu Tahun Ajaran 2017/2018) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Jati, A. K., & Sukaswanto, S. (2021). Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar gambar teknik dan minat belajar siswa terhadap

hasil belajar gambar teknik siswa kelas XI di SMK N 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 89-98.

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).

Maghfiroh, N., & Hanafi, I. R. (2023). Peran Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 236-244.

Mahsup, M., Ibrahim, I., Muhardini, S., Nurjannah, N., & Fitriani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 609-616.

Mansur, R. (2018). Belajar jalan perubahan menuju kemajuan. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 3(1).

Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii Smpk St. Theresia Kupang. *Journal On Education*, 6(2), 12296-12301.

Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Koloni*, 2(4), 213-226.

Nurcholish, D. (2020). Implementasi Manajemen Pendidikan Multikultural di SMP Tumbuh Yogyakarta. *Progresiva: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(2),

Nurkamto, H. (2018). Sekolah Menengah Kejuruan: Lembaga pendidikan yang membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan.

Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*.

Oktavia, S., Kurnisar, K., & Mutiara, T. M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Penggunaan Media Wordwall Pada Pembelajaran PPKn. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4).

Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d), 1052-1058.

Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).

- Rahman, B. A., Purwantono, P., Irzal, I., & Rahim, B. (2022). Kontribusi Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Ft-Unp Angkatan 2018 Pada Mata Kuliah Teknologi Pengelasan Logam. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(2), 135-142.
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 7(2).
- Sari, Y. I., & Trisnawati, N. (2021). Analisis pengaruh e-learning dan kesiapan belajar terhadap minat belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening mahasiswa program beasiswa FLATS di Surabaya pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 346-360.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Urrahim, K. (2022). Pola Pembelajaran Ta' Lim Muta' Allim Dan Implementasi Nilai-Nilai Etika Belajar Di Pesantren Darut Tauhid Dusun Ulu Sunggai. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 53-71.
- Walgito, B. (2003). Psikologi Sosial (suatu pengantar).
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi kasus faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60-64.
- Widianingsih, C. (2020). Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 1445-1450).
- Yuliasari, N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi kasus: kelas X Pengayaan di SMA Negeri 1 Sedayu). *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 9(2), 161-169.