

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik adonan beragi siswa yang menggunakan media video tutorial termasuk dalam kategori sangat baik sebesar 96%.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik adonan beragi siswa yang menggunakan media *power point* termasuk dalam kategori baik sebesar 88%.
3. Dengan nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $10,02 > 1,68$ ), hasil analisis uji  $t$  menunjukkan bahwa penggunaan media video tutorial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil praktik pembuatan adonan beragi pada taraf signifikansi 5 persen. Perolehan ini mengindikasikan hasil praktik adonan beragi siswa SMK Pariwisata Imelda Medan dapat dipengaruhi oleh media video tutorial.

#### **5.2 Saran**

Didasarkan pada hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diusulkan saran antara lain:

1. Guru dapat memiliki kemampuan mengembangkan media pembelajaran inovatif yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Terutama

dalam pembelajaran praktik pada materi yang memerlukan visualisasi teknik secara detail dalam proses pembuatannya sehingga siswa memahami dan hasil belajar meningkat.

2. Pihak sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas pendukung yang memadai, seperti ruang praktik yang sesuai standart dan peralatan yang lengkap sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru dalam pembuatan dan pengembangan media pembelajaran guna mendukung ketercapaian kurikulum.
3. Kepada siswa, diharapkan untuk memanfaatkan media pembelajaran sebagai sarana belajar mandiri agar dapat mengulang dan memperdalam pemahaman yang belum dikuasai. Dengan meningkatkan rasa ingin tahu dan inisiatif dalam belajar, diharapkan siswa mampu mengeksplorasi lebih banyak teknik dan produk sebagai bekal keterampilan di dunia industri serta mencapai hasil belajar yang baik.