

ABSTRAK

Julfanio Atur Mangisi Samosir: Hubungan Antara Minat Kejuruan Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Teknik Pemесinan Bubut Kelas Xi Teknik Permesinan SMK PAB 1 Helvetia. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemесinan Bubut yang dipengaruhi oleh kurangnya minat kejuruan serta kecerdasan emosional siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat kejuruan dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif korelasional dengan populasi seluruh siswa kelas XI Teknik Pemесinan SMK Swasta PAB 1 Helvetia sebanyak 33 siswa, yang sekaligus dijadikan sebagai sampel. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket skala Likert untuk menjaring data minat kejuruan dan kecerdasan emosional, serta dokumentasi nilai hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa minat kejuruan memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,657 dan signifikansi 0,012 ($p < 0,05$). Sebaliknya, kecerdasan emosional tidak menunjukkan hubungan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar, dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,433 dan signifikansi 0,162 ($p > 0,05$). Namun, secara simultan, keduanya berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai F_{hitung} sebesar 5,895 dan signifikansi 0,007 ($p < 0,05$), serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,282, yang menunjukkan bahwa 28,2% variasi hasil belajar dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat kejuruan memainkan peran penting dalam mendukung pencapaian hasil belajar, sedangkan kecerdasan emosional berperan secara tidak langsung. Penelitian ini merekomendasikan agar guru dan pihak sekolah lebih memperhatikan pengembangan minat kejuruan siswa serta menciptakan strategi pembelajaran yang mendukung penguatan kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Minat Kejuruan, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Teknik Pemесinan Bubut

ABSTRACT

Julfanio Atur Mangisi Samosir: The Relationship Between Vocational Interest and Emotional Intelligence to Learning Outcomes of Lathe Machining Technique Class Xi Mechanical Engineering SMK PAB 1 Helvetia. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025

This research is motivated by the low student learning outcomes in Lathe Machining Engineering subjects which are influenced by the lack of vocational interest and emotional intelligence of students. The purpose of this study was to determine the relationship between vocational interest and emotional intelligence on student learning outcomes, both partially and simultaneously. This study uses a descriptive quantitative correlational method with a population of all students in class XI of Mechanical Engineering at SMK Swasta PAB 1 Helvetia as many as 33 students, who are also used as samples. The data collection instrument used a Likert scale questionnaire to capture data on vocational interest and emotional intelligence, as well as documentation of learning outcomes. The results of data analysis show that vocational interest has a positive and significant relationship with learning outcomes, with a *t*count of 2.657 and a significance of 0.012 ($p < 0.05$). In contrast, emotional intelligence does not show a partially significant relationship to learning outcomes, with a *t*count of 1.433 and a significance of 0.162 ($p > 0.05$). However, simultaneously, both have a significant effect on learning outcomes with an *F*count of 5.895 and a significance of 0.007 ($p < 0.05$), and a coefficient of determination (R^2) of 0.282, which indicates that 28.2% of the variation in learning outcomes can be explained by the two variables. Thus, it can be concluded that vocational interest plays an important role in supporting the achievement of learning outcomes, while emotional intelligence plays an indirect role. This study recommends that teachers and schools pay more attention to developing students' vocational interests and creating learning strategies that support the strengthening of emotional intelligence.

Keywords: Vocational Interest, Emotional Intelligence, Learning Outcomes, Lathe Machining Technique