ABSTRAK

Juan Novanolo Waruwu, NIM 5213121013. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengelasan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Media pembelajaran canva ditawarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam mata pelajaran Pengelasan. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui seberapa besar hasil belajar pada mata pelajaran siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang mengikuti pembelajaran menggunakan media canva dan yang menggunakan media konvensional, (2) mengetahui pengaruh hasil pembelajaran siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang menggunakan media canva dibandingkan dengan yang menggunakan media konvensional.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi experiment dengan *pretest-postest control group desain.* Variabel dalam penelitian ini adalah media pembelajaran canva (X) sebagai variabel bebas, hasil belajar mata pelajaran pengelasan (Y) sebagai variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 46 siswa dimana dibagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen kemudian masing-masing kelas berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar tes dan teknik analisis data yang digunakan adalah pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t-test.*

Hasil penelitian ini adalah (1) bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media canva lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran dengan media canva lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran dengan media konvensional. (2) ada pengaruh pembelajaran menggunakan media canva terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengelasan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berupa media canva lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran berupa media konvensional, dan dari uji hipotesis yang menggunakan perhitungan *Independent Sample t-test* dan uji t *one tailed* membuktikan bahwa terdapat penggunaan media pembelajaran media canva mempunyai pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar mata pelajaran siswa pengelasan kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.

Kata kunci: media canva, hasil belajar, pengetahuan pengelasan.

ABSTRACT

Juan Novanolo Waruwu, Student ID 5213121013. The Effect of Using Canva Media on Learning Outcomes in the Welding Subject of Grade XI Students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Canva learning media is introduced to improve the learning outcomes of students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the Welding subject. This study aims to: (1) determine the difference in learning outcomes between Grade XI students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan who were taught using Canva learning media and those who were taught using conventional media, and (2) examine the effect of using Canva learning media on students' learning outcomes in the Welding subject.

This research is a *quasi-experimental study* using a *pretest–posttest control group design*. The independent variable in this study is the use of Canva learning media (X), and the dependent variable is students' learning outcomes in the Welding subject (Y). The population of this research consists of all 46 Grade XI Welding Engineering students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, divided into an experimental class and a control class, each consisting of 23 students. Data were collected through test instruments, and the data analysis technique used was hypothesis testing with the *independent sample t-test*.

The results of the study show that: (1) the learning outcomes of the experimental class taught using Canva learning media are higher than those of the control class taught using conventional learning media. This is evidenced by the higher average score of the experimental class compared to the control class. (2) There is a significant effect of using Canva learning media on students' learning outcomes in the Welding subject at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This finding is supported by the results of the *independent sample t-test*, and the one-tailed t-test, which confirm that Canva provides a better and more significant influence on the learning outcomes of Grade XI Welding students compared to conventional teaching methods.

Keywords: canva media, learning outcomes, welding knowledge.