

DAFTAR PUSTAKA

- Adabiah, R., & Chandra, C. (2024). Keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall untuk pembelajaran majas di sekolah dasar. *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*, 2(1), 20–32.
- Agustian, A., Jalinus, N., Prasetya, F., & Erizon, N. (2022). Pengaruh faktor teknologi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran pengelasan SMAW di SMK Negeri 1 Tanjung Baru. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 4(2), 107–112.
- Alti, N. (2022). *Media pembelajaran dan inovasi teknologi pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Anisyah Yuniarti, T. F. (2023, Desember). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Arifin, Z., & Hendrianto, M. (2018). *Teknik pengelasan logam*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnold, K. Y. J. (2023). *Teknologi Pengelasan Modern dan Penerapannya di Industri*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aryasandy, N., Jasman, J., Purwantono, P., & Abadi, Z. (2022). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar teknik pengelasan SMAW di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 4(3), 49–54.
- Azis, T. N. (2019, Desember). Strategi pembelajaran era digital. *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, 1(2), 308–318.
- Azwinur. (2017). *Dasar-dasar pengelasan*. Yogyakarta: Deepublish
- Dalyono. (2022). *Pendidikan dan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, G., & Ritonga, A. A. (2020). *Media pembelajaran berbasis industri 4.0*. Medan: RajaGrafindo Persada.
- Hamna, & B. K. (2020). *Psikologi belajar dan hasil belajar*. Medan: Unimed Press
- Hamna, & Windar. (2022). *Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Hasil Belajar*. Medan: Unimed Press.
- Hamzah, H. (2022). *Media komunikasi pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Hartono. (2008). *Analisis data statistik SPSS*. Yogyakarta: Andi.

- Huda, Y., Tasrif, E., Saragih, F. M., Mustakim, W., & Vebriani, N. (2023). Meta analisis pengaruh media e-learning terhadap hasil belajar pada pendidikan kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 2808–2820.
- Idawati, I., Maisarah, M., Muhammad, M., Meliza, M., Arita, A., Amiruddin, A., & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran sains jenjang SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 745–752.
- Ikbal. (2022). *Motivasi Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Kharisdqi, M., & Firmansyah, D. (2022). *Desain grafis berbasis web menggunakan Canva*. Surabaya: Cipta Media.
- Komariyah, S. (2018). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi*. Surabaya: Unesa Press.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187.
- Laksono, A. T. (2023). Pengaruh pembelajaran online terhadap nilai keterampilan siswa pada mata pelajaran pengelasan SMKN 1 Trowulan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (JPTM)*, 12(1), 86–92.
- Lestari, A., Suryadi, A., & Ismail, A. (2020). Pengaruh media pembelajaran berbasis komputer dengan model tutorial untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK. *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 6(1), 18–26.
- Magdalena. (2021). Penggunaan media audio visual berbasis CapCut untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 66–74.
- Marlina, & Solehun. (2021). Faktor internal dan eksternal hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Edukasi*, 9(1), 99–108.
- Mulyasa, E. (2021). *Implementasi kurikulum dalam pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustakim, A., Nuraini, S., & Lestari, W. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 6(2), 88–95.
- Pelangi, G. (2020). Canva sebagai media pembelajaran inovatif. *Jurnal Guru Pelangi*, 8(1), 20–28.

- Praptaningrum, G., Sukanti, S., & Suhartono, S. (2023). Analisis penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran tematik kelas II di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(2), 124–136.
- Prasetya, Y., dkk. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 7(2), 84–92.
- Ramen, A. Purba. (2024). Pemanfaatan media interaktif dalam pembelajaran teknik. *Jurnal Teknik Vokasi*, 9(3), 30–39.
- Rahim, A. (2022). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 4(1), 55–63.
- Rahmawati, A., Mufidah, I. F., Triyono, A., & Mursalim, M. (2023). Penerapan teknologi dan literasi digital di SMK Negeri 1 Kendal. *ABDIMASKU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 993–1000.
- Raksi Pandu Wardhana, A. Q. (2024, Februari). Evaluasi pembelajaran praktik pengelasan di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 6(1), 13–23.
- Ramadhan, G., Sari, D. Y., Erizon, N., & Rahim, B. (2022). Pengaruh blended learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran las SMAW kelas XI di SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 4(2), 113–117.
- Ramasari, A. D., Febriosa, S., & Putri, D. A. E. (2025). Analisis media pembelajaran Canva terhadap motivasi belajar peserta didik. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 1035–1042.
- Rudini, & Saputra, R. (2022). *Minat Belajar Siswa dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Bandung: Deepublish.
- Salsabila Erliani, N. S. (2024, Februari). Efektivitas penggunaan media pembelajaran di era digital di Sekolah SMK N 1 Percut Sei Tuan. *Cemara Journal – Publishing Your Creative Idea*, 2(1), 76–83.
- Siswanto. (2018). *Teknik pengelasan dan penerapannya di dunia industri*. Jakarta: Erlangga.
- Sitti Nuralan, S., Rahmawati, N., & Yusuf, A. (2022). Evaluasi Hasil Belajar Siswa SMK Negeri melalui Pendekatan Kognitif dan Psikomotorik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 15–24.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R., Kurnia, T., & Putra, H. (2021). Analisis Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 77–85.

- Syamsiani, S. (2022). Transformasi media pembelajaran sebagai penyalur pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.
- Syaputra, A., Prasetya, F., Irzal, I., & Kurniawan, A. (2024). Pengaruh media pembelajaran pengelasan virtual reality terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pengelasan SMAW kelas XI TPM SMK Negeri 5 Padang. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 6(3), 266–270.
- Tanjung, R., & Faiza, R. (2019). Penerapan aplikasi Canva dalam pembelajaran menarik dan kreatif. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 70–78.
- Utomo, R., & Purwaningsih, E. (2022). Lingkungan keluarga dan hasil belajar anak SMK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(3), 45–52.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.