

DAFTAR PUSTAKA

- Aliya, L. S., & Mulyaningsih, T. (2024). Analisis Deskriptif Penggunaan Metode Cerita Bergambar Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia 4–5 Tahun di TK Islam Terpadu An-Nida Kabupaten Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran STAI Bani Saleh*, 3(1), 29–41.
- Anam, K., & DS, A. C. (2017). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Melalui Bermain Papan Titipan di TK Indria Desa Kutosari Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang. *Paudia : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Tembong 2. *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD* 7(1), 1-5.
- Angelina, V. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 815–829.
- Apriyansyah, C. (2022). Pengaruh Kegiatan Ice Breaking Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 74–83.
- Diputera, A. M., Valentina, D. N., & Lestari, W. D. (2022). Identifikasi Masalah Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Medan. *Jurnal Usia Dini*, 8(2), 102-109.
- Djono, et al. (2001). *Belajar dan pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Hermawati, A. D., Malawi, I., & Suyanti, S. (2023). Efektivitas Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas 5 SDN 04 Madiun Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 453–462.
- Hildayani, R. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ismi, A. D. (2021). Penggunaan Ice Breaking Terhadap Konsentrasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Juita, J. (2020). Identifikasi Konsentrasi Belajar di SMAN 8 Kota Jambi. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 1(1), 24–29.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(14).
- Kamtini, K., Tanjung, S.H., & Eriani, E. (2021). Mengenalkan Warna Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 81-90.
- Krismawati, P. (2022). Pengaruh kegiatan Ice Breaking Terhadap Perkembangan Emosional. *Journal of Early Childhood Education*, 5(3).

- Le, H. V. (2021). An Investigation Into Factors Affecting Concentration of University Students. *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 3(6), 7–12. <https://doi.org/10.32996/jeltal.2021.3.6.2>
- Lestari, T. (2019). *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar*. Surabaya: CV Jaka Media Publishing.
- Marzatifa, L., Agustina, M., & Inayatillah, I. (2021). Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya Untuk Meningkatkan Konsetrasi Belajar Siswa. *Al-Azkiya. Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 162-171.
- Masrum, M., Haris, J., Baharun, H., Fathorrozi, F., & Indrianti, S. (2023). Learning Design Based on Educational Game Guessing Words: Increasing Concentration in Attention Deficit Hyperactivity Disorder Children, *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1) 10-18. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.379>
- Musyafa'ah, H., & Salim, A. (2024). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Sensorimotor di TK Darussalam Sugihwaras. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 15-15.
- Naziha, S., & Fitriani, L. (2023). Joyful Learning Berbasis Ice Breaking Dalam Pembelajaran Mufradat di MTs Singosari Al-Ittijah: *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 15(1), 18-31.
- Oktapia, S. (2019). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 122 Selama Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu).
- Olivia, F. (2011). *Good Memory Building*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Parubang, D. (2024). Analsis Tingkat Konsentrasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hasil Belajar Kelas IV SD Negeri 271 Apundi, *Jurnal Biogenerasi*, 9(1), 694-699.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. (2022).
- Rachman, A. U., Ayu, A., S., & Jatmikowati, T. E. (2025). Strategi Guru Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*. 8(2), 398-411.
- Rahman, N. H. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa pada Materi Mufrodad Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2). 99-106
- Rinawati, M. (2020). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Peserta Didik pada Pandemi Covid-19. Kota Lhokseumawe: CV Radja Publika.

- Sari, I. P., Afriyanti, E., & Oktarinaa, E. (2023). *Kecanduan Gadget dan Efeknya Pada Konsentrasi Belajar*. CV Adanu Abimata.
- Siregas. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). *Buku Panduan Guru Proyek Profil Pelajar Pancasila*.
- Sunarto. (2018). *Ice breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syam, N., & Syamsunardi, S. (2021). Pengaruh Ice Breaking Berbasis Media Poster Terhadap Minat Belajar pada Siswa Kelas III SDN 187 Inpres Dengilau Kabupaten Takalar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 5(2). 890-897.
- Thasya, K., & Tangkin, W. P. (2023). Penggunaan video pembelajaran sebagai upaya meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik kelas VI SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 110–119.
- Ulfadhilah, K., & Dwi Nurkhafifah, S. (2025). Penerapan ice breaking terhadap konsentrasi belajar anak usia dini di PAUD An-Nur. *Iftitah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10.
- Virganta, A. L., Kamtini, K., Novitri, D. M., & Suwardani, N. K. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*.
- Waluyo, A. (2020). *Amazing Virtual Ice Breaker: Panduan Praktis Virtual Ice Breaking* (K. Tikah, Ed). Jakarta: Imprint Grup Penerbitan CV Diandra Primamitra Media.
- Wijayanti, W., & Efendi, M. (2021). Efektivitas Model Pakem Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), 92-109.
- Wulan, D. S. A. (2021). Peningkatan kecerdasan naturalis melalui media realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*.
- Xialon, S., Suwarsi, S., Inta, P., Fajarina, A. L., Muflih, M., Retnaningsih, L. N., & Damayati, S. (2023). The Relationship Between Learning Concetration and Understanding Level Through The Online Learning Process. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*. 10(2). 89-93.

Yus, A., Eza, G. N., & Ray, D. (2020). Implementasi model pembelajaran proyek berbasis bermain dan digital sebagai strategi pengembangan karakter mahasiswa calon guru PAUD. *Jurnal Tematik*, 10(1), 8–15.



THE
Character Building
UNIVERSITY