

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2014). Peran guru dalam pembelajaran konstruktivisme untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 45–53.
- Abryandoko, E. W. (2020). *Menggambar teknik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Achmad, A. (2014). *Penerapan metode Kuder-Richardson (KR-20) dan Naive Bayes Classifier dalam analisis butir soal* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Afrah. (2024). Pengaruh strategi pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) terhadap pemahaman konsep belajar IPA siswa kelas IV di SD N Sumanda Pugung Tanggamus. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 123–130.
- Ahmad, D. M. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 152–165.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2015). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ajul, R. (2019). *Efektivitas metode pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep fisika pada siswa kelas VIII SMPN 1 Kepanjen* (Skripsi). Universitas Negeri Malang.
- Alifviani. (2010). Penerapan strategi pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) untuk meningkatkan keterampilan berpikir ilmiah dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Kedungmutih I Demak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 34–42.
- Anwar, M., dkk. (2017). Penerapan pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 154–159.
- Anwari. (2020). *Menggambar teknik mesin*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Apriono, A. (2022). Strategi pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45–53.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Badan Pusat Statistik. (2023). Jumlah sekolah, guru dan murid sekolah menengah kejuruan (SMK) di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menurut provinsi 2022/2023. Diakses 7 Juli 2024.
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan inovasi pendidikan kejuruan dari kompetensi ke kompetensi*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyono, T. (2019). *Buku statistik uji normalitas*. Banyumas: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Clark, D. (n.d.). Collaborative learning: Research and practice. Dalam A. Apriono (2022). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45–53.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dziuban, C., Hartman, J., & Moskal, P. (2020). Blended learning. *Educause*.
- Elsi, B. G. S. K. (2017). *Pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and media: A systematic approach* (4th ed.). Prentice-Hall.
- Gerungan. (2014). *Psikologi sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative learning enhances critical thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), 22–30.
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayah, P. N., & Suyoso. (2017). Pengaruh penggunaan Children Learning In Science (CLIS) terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas XI semester II SMA Negeri 1 Melati. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(3), 312–322.
- Hunaepi, T., Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Strategi pembelajaran langsung: Teori dan praktik*. Lombok: Duta Pustaka.
- Irawati. (2021). Pengaruh strategi pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII7 SMP Negeri 1 Pallangga. *Jurnal Pendidikan Sekolah Menengah*, 9(2), 89–97.
- Ismail, A. (2015). Strategi pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) keterampilan proses sains, penguasaan konsep, multimedia dan pokok bahasa fluida. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 6(2), 182–191.
- KBBI. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses 24 Mei & 7 Juli 2024 dari <https://kbbi.web.id/>
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). The theory of the estimation of test reliability. *Psychometrika*, 2(8), 151–160.
- Kurniati. (2015). Pengaruh praktik kerja industri, prestasi akademik, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa jurusan akuntansi kelas XII SMK Negeri 1 Brebes tahun ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 404–413.

- Lamatenggo, N. (2020). Strategi pembelajaran. Universitas Negeri Gorontalo. Diakses dari <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/viewFile/397/360>
- Maunah, B. (2009). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Melinda. (2018). Penerapan metode Problem Solving untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas IV MIN 1 Adirejo Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 45–53.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Nur, M. (2017). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurya. (2021). Perbandingan kemampuan berpikir ilmiah siswa menggunakan strategi pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) berbasis STEM Education dan Creative Problem Solving (CPS) berbasis STEM Education di MTsN 1 Madiun. *Jurnal Pendidikan Sains Terapan*, 11(3), 112–120.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun. (2023). Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendikbud. SR.140/9/2023.
- Priyatno, D. (2012). *Statistika terapan untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, A. (2020). *Pengantar psikologi pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Rusman, dkk. (2020). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2022). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N., Annur, S., & Mahardika, A. I. (2017). Pengembangan LKS pembelajaran fisika dengan menggunakan strategi CLIS (Children Learning in Science) di SMP 1 Muhammadiyah Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 159–167.
- Sarlito, W. S., & Eko, S. (2009). *Psikologi sosial: Suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Shobirin, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 1–10. Diakses dari <https://jurnal.radenwijaya.ac.id/index.php/PSSA/article/view/507>
- Slamet, F. P. R., & Gufron, A. (2020). Peran kurikulum merdeka dalam pengembangan literasi digital dan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Universitas Pasundan.
- Slamet, W. D. (2020). Penguatan karakter siswa melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. (2022). Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12(4), 101–110.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2011). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 61–77.
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik deskriptif untuk penelitian: Olah data manual dan SPSS versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Yadnyawati, N. P. M. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Yana. (2022). Efektivitas strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 7 Trienggadeng. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(3), 78–85.