

ABSTRAK

VANY ADILAH PRAYOGA. Analisis Capaian Perkembangan Sosial Anak Berdasarkan Pekerjaan Orangtua di TK Efrata Medan. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2026.

Berdasarkan hasil penelitian dengan anak usia 4-5 tahun di TK Efrata Medan, peneliti memperoleh informasi dan fakta di dalam kelas bahwa ada beberapa orang siswa yang perkembangan sosial berdasarkan pekerjaan orangtuanya diteliti. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana capaian perkembangan sosial anak usia 4-5 tahun berdasarkan pekerjaan orangtua di TK Efrata Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subjek dan objek penelitian yaitu anak usia 4-5 tahun di TK Efrata Medan yang berjumlah 4 orang siswa dimana penelitian ini memakai penelitian deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan capaian perkembangan sosial anak berdasarkan pekerjaan orangtua di TK Efrata Medan. Setelah penelitian ini dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi sosial anak usia 4-5 tahun dengan teman sebaya dan orang dewasa di TK Efrata Medan mencakup 2 respon yaitu aksi dan komunikasi, Rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun di TK Efrata Medan menunjukkan rasa percaya diri positif seperti berani tampil dan percaya diri negatif seperti ketakutan dan menangis, Tanggung jawab anak usia 4-5 tahun di TK Efrata Medan menunjukkan ada yang dapat bertanggung jawab dengan baik akan tugasnya dan ada yang tidak dapat bertanggung jawab dengan baik akan tugasnya.

Kata Kunci : Anak Usia 4-5 Tahun, Pekerjaan Orangtua, Perkembangan Sosial.

ABSTRACT

VANY ADILAH PRAYOGA. Analysis of Social Development Achievements of Children aged 4-5 years Based on Parental Occupation at Efrata Kindergarten Medan. Skripsi. Medan. Faculty Of Education. Universitas Negeri Medan. 2026.

Based on the results of a study with 4-5 year-old children at Efrata Kindergarten in Medan, researchers obtained information and facts in the classroom that some students' social development was based on their parents' occupations. Therefore, this study aims to determine the social development achievements of 4-5 year-old children based on their parents' occupations at Efrata Kindergarten in Medan. This study is a qualitative study with four 4-5 year-old children at Efrata Kindergarten in Medan as its subjects and objects. This study uses descriptive research with the aim of describing the children's social development achievements based on their parents' occupations at Efrata Kindergarten in Medan. After this research was conducted, the results of this study showed that the social interactions of children aged 4-5 years with peers and adults at Efrata Medan Kindergarten included 2 responses, namely action and communication. The self-confidence of children aged 4-5 years at Efrata Medan Kindergarten showed positive self-confidence such as daring to appear and negative self-confidence such as fear and crying. The responsibility of children aged 4-5 years at Efrata Medan Kindergarten showed that some were able to take responsibility well for their tasks and some were not able to take responsibility well for their tasks.

Keywords : Children aged 4-5 years, Parental Occupation, Social Development.