

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Amalia, D., Padilah, F., Siregar, HH, & Anggraini, ES (2024). Peran guru dalam membangun keterampilan komunikasi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2 (1), 232-234.
- Anugerah, R., & Damanik, S. H. (2023). Pengembangan Media Quiet Book sebagai Stimulasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun dengan Total Physical Response Method di TK Nasrani 2 Medan. *Indonesian Journal of Language, Literature, and Education Language, Literature*, 1(2), 387-392.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo
- Atik, L. (2019). Pembuatan dan Penggunaan Media Big Book untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 141–155.
- Azizah, N. (2013). *Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Balqiah, H., Kurnia, R., & Zulkifli, Z. (2024). Pengaruh Media Electric Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra El Haqqa Quraniq School Pekanbaru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 2034-2042.
- Barzun, J. (2009). *Teacher in America*. Indianapolis: Liberty Fund
- Cameron, L. (2001). *Teaching languages to young learners*. Cambridge University Press.
- Dardjowidjojo, S. (2005). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Diputera, A. M. 2022. *Statistik Pendidikan: Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media
- El Rahmah, W., & Ray, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Show And Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Istiqomah Medan TA 2018/2019. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Fadilah, I. N., & Aminatun, D. (2025). The relationship between high school students' self-confidence and speaking performance. *International Journal of Research in Education*, 5(2), 205–217. <https://doi.org/10.26877/ijre.v5i2.1661>

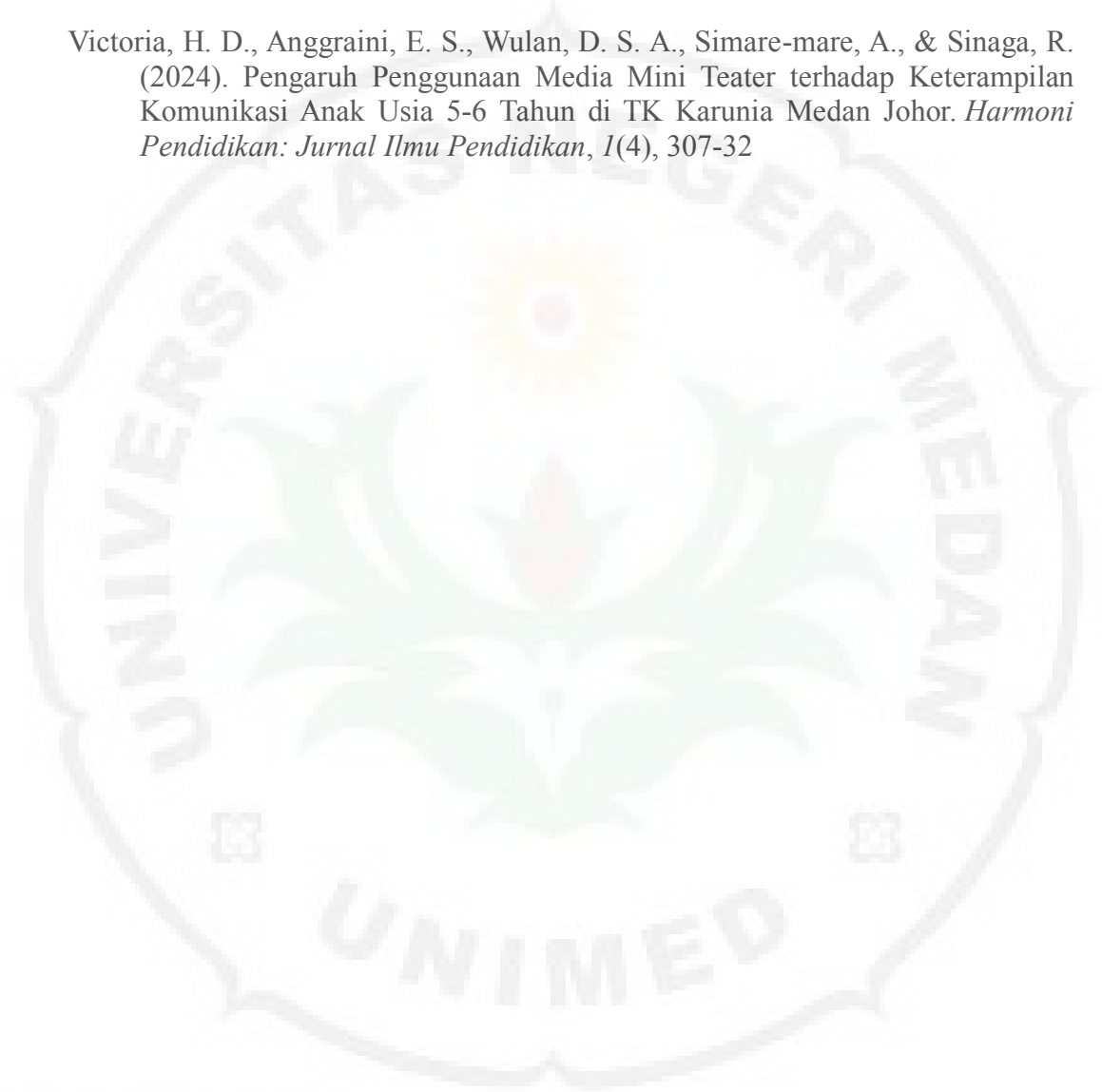
- Farah, W., Andriani, Y., Yana, R., Wibawa, Y., & Sari, W. W. (2024). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Smart Cupboard terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Gifted: Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 1-5.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media belajar Big Book dalam mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 237-246.
- Gurusinga, I. A. B., & Damanik, S. H. (2021). Analisis pola asuh orang tua terhadap kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun di Desa Rambung Baru Dusun III. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 16-25.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2019). *Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 212-242.
- Hamzah, A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoretik Praktik: Dilengkap Desain, Proses dan Hasil Penelitian.
- Hidayati, R., & Susanti, D. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Minat Baca dan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 88-96.
- Hurlock, E. B. (2020). Perkembangan anak jilid 1.
- Husna, N. (2020). *Penggunaan Big Book dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok B*. *Jurnal Bunayya*, 1(2), 45-56.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode penelitian*. CV Eureka Media Aksara
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemdikbud.
- Khasanah, U. (2022) Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book Konsep dan Aplikasinya.
- Kurnia, R. (2020). *Bahasa anak usia Dini*. Deepublish.
- Kurniawan, H., & Kasmianti, K. (2020). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini
- Kurniawati, A. B., Nawangsasi, D., & Nopiana. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Big Book Bagi Guru PAUD/TK di Kota Bandar Lampung Tahun 2021. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 1(01). <https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i01.56>
- Kusuma, R., & Hartono, A. (2022). Pemanfaatan media Big Book dalam mendukung perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(1), 22-30.

- Madyawati, L. (2016). Strategi pengembangan bahasa pada anak. *Kencana...h.* 54-71.
- Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Pandawa*, 3(2), 386-395.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, Self, and Society*. University of Chicago Press.
- Musfiroh, T. (2008). *Strategi pengembangan bahasa anak usia dini*. Universitas Terbuka.
- Nugroho, A., & Wijaya, F. (2021). Peningkatan kemampuan komunikasi anak usia dini melalui metode bermain peran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101–110. Universitas Kutai Kartanegara.
- Nurdhiana, E. (2023). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Berbantuanmedia Big Book Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Permulaan Di Kelas 1B Sdn Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1643-1666.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan bahasa pada anak usia dini*. Prenadamedia Group.
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 328-343.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Pratiwi, N. K., & Sari, D. M. (2022). Pengaruh penggunaan media Big Book terhadap kemampuan literasi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 50–58.
- Putri, A. S., & Ramadhani, N. (2022). Keistimewaan Media Big Book dalam Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 150-158
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, I. W., & Febriyana, M. (2022). Analisis Pemerolehan Sintaksis Pada Anak Usia Dini (Studi Kualitatif Pada Rizky Ramadhan). *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 105-120.
- Semi, M. A. (2001). *Rancangan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Jakarta: Angkasa
- Septiyani, S. (2017). “Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini” dalam jurnal Potensia Online PG PAUD FKIP UNIB Vol.2 No.1, 49

- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh media big book terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 47-56.
- Sinaga, P. B., & Kamtini. (2021). *Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap Usia 5-6 Tahun di TK Happy Holy Kids Setia Budi Medan T.A 2020/2021*. *Jurnal Usia Dini*, 38.
- Siregar, H. T., & Nasriah. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Santo Antonius I Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. *Jurnal Usia Dini*, 1-2.
- Solehuddin, dkk. 2008. *Pembaharuan Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Srinahyanti, & Sari, W. W. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Medan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif* (Editor: Setiyawati). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (edisi ke-4). Alfabeta.
- Sulistyawati, R., & Amelia, D. (2020). Pengaruh media big book terhadap kemampuan berbicara anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 745–753. Universitas Trilogi.
- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2020). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 2(2), 67-78.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya...*h. 76.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya...*h. 77.
- Sya'bana, F. N. R., Azizah, E. N., & Wijayanti, A. (2021). Pengaruh Aktivitas Read Aloud Saat Belajar Dari Rumah Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 203-212. Bahasa Ekspresif. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 203–212. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1294>
- Syamsu Yusuf L.N. Nani M. Sugandhi . (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Rajawali Pers.
- Tadkiroatun, M. (2005). *Bermain sambil belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.

Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Victoria, H. D., Anggraini, E. S., Wulan, D. S. A., Simare-mare, A., & Sinaga, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Mini Teater terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Karunia Medan Johor. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 307-32



THE
Character Building
UNIVERSITY