

DAFTAR PUSTAKA

- Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*. London: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2020). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dewantara, M. A., & Simanjuntak, E. (2022). Efektivitas laboratorium CAD dalam mendukung pembelajaran teknik mesin di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(3), 145–153.
- Gunawan, H., & Syahrir, M. (2021). Pendekatan naratif dalam pendidikan teknik: Studi pada pengajaran CAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 7(1), 50–62.
- Hakim, M. A., & Farida, S. (2023). Transformasi digital dalam pembelajaran vokasi: Studi kasus SMK berbasis teknologi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(2), 95–108.
- Lestari, A., & Mahendra, Y. (2022). Desain instrumen kualitatif dalam penelitian pendidikan vokasi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan*, 6(1), 23–35.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mulyani, T., & Rahman, F. (2020). Analisis jenis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran teknik komputer dan jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 115–125.
- Muslih, M., & Kurniawati, D. (2022). Observasi partisipatif dalam pembelajaran teknik di SMK: Pendekatan etnografi pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Teknik*, 12(1), 65–74.
- Nasution, A., & Handayani, D. (2021). Analisis literasi teknologi siswa SMK dalam pembelajaran CAD berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(3), 210–218.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2020). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 19, 1–13.
- Pranata, A. M., & Lestari, P. (2023). Dokumentasi dalam riset pendidikan teknik: Sumber data sekunder yang terabaikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 11(2), 89–98.

- Rohmat, M., & Arifin, Z. (2022). Peran angket dalam pengayaan data penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 3(2), 42–53.
- Setiawan, H., & Amalia, N. (2022). Perangkat lunak bantu analisis data kualitatif: Studi perbandingan ATLAS.ti dan NVivo dalam konteks pendidikan teknik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vokasi*, 5(1), 59–70.
- Sukma, L., & Harjanto, I. (2021). Kesulitan belajar siswa dalam pelajaran teknik: Pendekatan psikopedagogik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(4), 301–312.
- Yin, R. K. (2021). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Yusuf, M., & Rahayu, S. (2023). Model pengajaran aktif dalam pendidikan teknik: Studi implementasi di SMK negeri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 9(1), 33–46.

