

ABSTRAK

Damianus Desra Sembiring: *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dasar Sistem Mekanik Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Smk Swasta Cinta Rakyat Pematang Siantar*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Pendidikan berperan penting dalam membentuk sumber daya manusia yang unggul dan mampu bersaing, seperti tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Salah satu ukuran keberhasilan pendidikan adalah hasil belajar siswa. Namun, berdasarkan observasi di kelas X Teknik Pemesinan SMK Swasta Cinta Rakyat Pematang Siantar, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Sistem Mekanik masih tergolong sedang dan belum mencapai target yang diharapkan. Masalah ini diduga disebabkan oleh kurangnya kesesuaian antara gaya belajar siswa dan cara mengajar guru, serta rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, serta mencari tahu faktor mana yang paling berpengaruh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (kuasi eksperimen) untuk mengkaji pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar sistem mekanik. Sampel penelitian ini sebanyak 32 siswa teknik Pemesinan SMK Swasta Cinta Rakyat Pematang Siantar. Desain penelitian yang digunakan adalah desain faktorial 3×3 , dengan variabel bebas manipulatif berupa minat belajar yang terdiri dari tiga kategori (tinggi, sedang, dan rendah), serta variabel bebas atribut berupa gaya belajar yang juga terdiri dari tiga kategori (visual, auditori, dan kinestetik).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, di mana siswa dengan motivasi tinggi cenderung memperoleh nilai yang lebih baik. Selain itu, gaya belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar; siswa dengan gaya belajar kinestetik menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan gaya belajar visual dan auditori. Temuan lainnya menunjukkan adanya interaksi yang signifikan antara motivasi belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Kombinasi antara tingkat motivasi dan jenis gaya belajar tertentu memberikan pengaruh yang berbeda terhadap pencapaian akademik siswa. Hasil penelitian ini menegaskan pentingnya pemahaman terhadap karakteristik belajar siswa dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Kata kunci: motivasi belajar, gaya belajar, hasil belajar, dasar sistem mekanik

ABSTRACT

Damianus Desra Sembiring: *The Influence of Learning Motivation and Learning Styles on the Learning Outcomes of Basic Mechanical System in Grade X Students of Mechanical Engineering at SMK Swasta Cinta Rakyat Pematang Siantar*. Essay. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2025.

Education played an important role in shaping superior and competitive human resources, as stated in Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System. One of the indicators of educational success was students' learning outcomes. However, based on observations in Grade X Mechanical Engineering at SMK Swasta Cinta Rakyat Pematang Siantar, students' learning outcomes in the Basic Mechanical System subject were still in the medium category and had not yet reached the expected targets. This issue was suspected to be caused by the mismatch between students' learning styles and the teacher's teaching method, as well as low learning motivation. Therefore, this study aimed to determine the relationship between learning styles and learning motivation on students' learning outcomes, and to identify which factor had the most influence.

This research used a quantitative approach with a quasi-experimental method to examine the influence of learning motivation and learning styles on students' learning outcomes in the Basic Mechanical System subject. The sample consisted of 32 Mechanical Engineering students at SMK Swasta Cinta Rakyat Pematang Siantar. The research design used was a 3 x 3 factorial design, with a manipulated independent variable in the form of learning motivation (high, medium, and low), and an attribute independent variable in the form of learning styles (visual, auditory, and kinesthetic).

The results showed that there was a significant influence of learning motivation on students' learning outcomes, where students with high motivation tended to achieve better scores. In addition, learning styles also had a significant effect on learning outcomes; students with kinesthetic learning styles showed higher achievement compared to those with visual and auditory styles. Other findings showed a significant interaction between learning motivation and learning styles on learning outcomes. The combination of motivation level and specific learning style produced different effects on students' academic performance. These results highlighted the importance of understanding students' learning characteristics to improve the effectiveness of learning.

Keywords: *learning motivation, learning styles, learning outcomes, basic mechanical system*