

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2024). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar matematika siswa SMKN 1 Cikarang Barat*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Apriyana, dkk. 2020. Probing-Promting Pengaruh Model Probing-Promting Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6. (1). 23-41
- Ardia, A. (2024). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil praktek kue Indonesia siswa SMK Pariwisata Imelda Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Arikunto. S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desi Yuni Sari Sitompul. (2022). Hubungan Pengetahuan Dasar Seni dan Desain dalam Penerapan Garis dengan Hasil Praktek Dekorasi Cake di SMK Pariwisata Imelda Medan. *Jurnal Tata Boga dan Desain*, 4(1), 33–41.
- Desi, Diana, & Siti Hamidah. (2022). Hubungan Pengetahuan Dasar Seni dan Desain dalam Dekorasi Cake dengan Hasil Praktek Dekorasi Cake pada SMK Imelda Medan. *Jurnal Tata Boga dan Pendidikan*, 5(2), 45–53.
- Eva, N. (2022). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPA siswa SMP Negeri 01 Cikarang Barat*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febrianti, D. (2023). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPA siswa SD Muhammadiyah 8 Tulangan*. Skripsi, Universitas Negeri Makassar.
- Fitriani. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Minat Belajar Siswa MI/SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Kreatif*, 7(2), 112–119.
- Hapsari & Rachmawati. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Hilmi, L., & Sulistiawikarsih. (2022). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental SMK Pencawan School Medan. *GARNISH : Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 5(1).

- Ira Handayani, Basyirun, & Bambang Endroyo. (2022). Pengembangan Model Uji Kompetensi Pedagogik Tata Boga pada Pendidikan Profesi Guru SMK Program Keahlian Kuliner. *Journal of Vocational and Career Education*, 2(2).
- Kadir, A., Fadilah, R., & Sari, T. (2022). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 23-32.
- Krismondar, H. (2022). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar fisika siswa SMP Negeri 8 Bogor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(3), 67-75.
- Mariana, D., Putra, Y., & Siregar, T. (2021). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil praktek kue Indonesia siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Mulyani. (2025). *Hubungan disiplin belajar dengan hasil praktek mengolah kue Indonesia siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nadia, (2024). *Hubungan dukungan teman sebaya dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia siswa SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nuraina, C. (2025). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil praktek kue Indonesia berbahan beras pada siswa SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nurhida, S. (2024). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia siswa Telkom 2 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Pramudito. 2020. Substitusi Ubi Kuning terhadap Pembuatan Kue Ku. *Jurnal Pariwisata*. 2. (1). 234-249
- Prawita. 2020. Uji Hedonik Kue Ku Menggunakan Sari Buah Naga. *Jurnal Kuliner dan Pariwisata*. 2. (3). 67-81
- Puput Nova (2020) — skripsi / tugas akhir berjudul Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Produk Cake dan Kue Indonesia Kompetensi Keahlian Tata Boga
- Puspitasari, R. (2023). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 39 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Menengah*, 9(1), 55-63.

- Rahmaneli, S., Silfeni, & Syarif, W. (2023). Hubungan Kreativitas Mahasiswa dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Manajemen Usaha Boga pada Program Studi Tata Boga Jurusan Kesejahteraan Keluarga FT UNP. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Tata Boga*, 6(3), 65–73.
- Ramadani, S. (2024). *Hubungan minat berwirausaha dan dukungan orang tua dengan hasil praktek mengolah kue Indonesia siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Ramadhani, C. P. (2024). Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pastry dan Bakery di SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 9(1), 22–29.
- Ratna Dewi, M. (2023). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPA siswa SD Negeri 10 Bulu Kumba*. Skripsi, Universitas Negeri Makassar.
- Rudi. A. 2021. Uji Kesukaan Kue Ku Terhadap Bahan Tambah Pangan Sari Buah Naga : *Jurnal Kuliner*. 1.(1). 98.112.
- Sari. 2020. Analisis 3W Kualitas Kualitas Kue KU Dengan Penggunaan Warna Alami Yang Berbeda. *Jurnal Teknologi dan Tata Boga*, 4(2)
- Selli Salsabila, A. (2020). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa SMK Negeri 3 Tebing Tinggi*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Sembring, N. (2024). *Hubungan literasi digital dan dukungan orang tua dengan hasil praktek kue Indonesia siswa SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Sesman, A. (2021). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar diklat sistem kemudi siswa*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta
- Siregar, K. (2024). *Hubungan penguasaan warna dengan hasil praktek kue Indonesia siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Siti Atikah, R., Supiani, T., & Ambaarwati, N. S. S. (2025). Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Rias Wajah Panggung pada Siswa SMK Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan*, 8(1), 17–24.
- Sugiyono (2020) — buku metodologi penelitian: Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja

Trusiyanto, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Tata Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 10(2), 145–152.

Trwiyanto, T. 2021. *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Wulandari. (2023). Hubungan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Tata Busana di SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(2), 56–64.

Yuliani. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Siswa/i SMP Negeri 1 Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Belajar*, 5(3), 89–97.

Yuni Sitompul. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua pada Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pangan*, 6(2), 41–48.