

ABSTRAK

Ario Gunawan Purba.5191121005. Penerapan Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Capaian Belajar Siswa di Mata Pelajaran Teknik Bubut Kelas XI SMK N 1 Lubuk Pakam.Tesis. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran harus mampu secara aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Tidak hanya memberikan penjelasan di depan kelas, tetapi juga mampu mengajak siswa untuk berpikir dan merespon pembelajaran yang dilakukan. Salah satu indikator keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah adalah pencapaian hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas yang dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat kompetensi pada setiap siklus, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru mata kuliah Teknik Pemesinan Bubut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain tes, dan observasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes, lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Canva Application-Based Learning meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pemesinan Bubut SMK N1 Lubuk Pakam. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan kualitas proses pembelajaran yang tercermin dari keaktifan siswa selama belajar. Pada pra-aksi, rata-rata siswa memperoleh hasil belajar 70.73.25, kemudian meningkat menjadi 74.33 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 79.43 pada siklus II. Karena telah mencapai kriteria kelengkapan, yaitu 90% siswa memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan KKM (75), penelitian ini dikatakan berhasil.

Kata kunci : Aplikasi Canva, Hasil Pembelajaran, Teknik Pemesinan Bubut

ABSTRACT

Ario Gunawan Purba.5191121005. *Application of Canva Application-Based Learning to Improve Student Learning Outcomes in Lathe Engineering Subject Class XI SMK N 1 Lubuk Pakam.* Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

Teachers as facilitators in the learning process must be able to actively involve students in the learning process. Not only providing explanations in front of the class, but also being able to invite students to think and respond to the learning carried out. One of the indicators of the success of the teaching and learning process in schools is the achievement of student learning outcomes.

This type of research is class action research which is carried out in two cycles consisting of four competencies in each cycle, namely planning, action, observation, and reflection. This research was carried out collaboratively between researchers and teachers of Lathe Machining Engineering subjects. The data collection techniques used in this study include tests, and observations. The data collection instruments used are tests, observation sheets.

The results of this study show that the implementation of Canva Application-Based Learning improves the learning outcomes of grade XI students of Lathe Machining Engineering SMK N1 Lubuk Pakam. The increase is shown by the quality of the learning process which is reflected in the activeness of students during learning. In the pre-action, the average student obtained learning outcomes of 70.73.25, then increased to 74.33 in the first cycle and increased again to 79.43 in the second cycle. Because it has reached the completeness criterion, namely 90% of students obtained scores more than or equal to KKM (75), this study is said to be successful.

Keywords : Canva App, Learning Outcomes, Lathe Machining Techniques

