

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar e-modul pada elemen proses bisnis di bidang manufaktur untuk peserta didik kelas X Teknik Permesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam berhasil dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa serta relevan dengan kurikulum yang berlaku.
2. Hasil uji validasi dari ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan layak digunakan sebagai modul ajar, dengan nilai kelayakan yang memenuhi standar dari segi konten, penyajian, dan desain media.

Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *flipbook* yang dikembangkan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa SMK, khususnya pada mata pelajaran dasar-dasar teknik mesin kelas X Teknik Pemesinan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *flipbook* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Mesin (DDPK) kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, terdapat beberapa implikasi yang dapat diuraikan sebagai berikut

1. Implikasi bagi Pendidikan

Pengembangan e-modul berbasis digital ini memberikan alternatif media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik generasi digital, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK, khususnya pada mata pelajaran teknik permesinan.

2. Implikasi bagi Guru dan Siswa

Guru dapat memanfaatkan e-modul sebagai sarana pembelajaran yang efektif dan menarik, sementara siswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan mudah diakses, yang dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman materi.

3. Implikasi bagi Pengembangan Media Pembelajaran

Hasil penelitian ini menjadi dasar bagi pengembang media pembelajaran untuk terus mengembangkan bahan ajar digital yang valid dan layak guna mendukung pembelajaran kejuruan yang lebih efektif dan sesuai dengan tuntutan kurikulum Merdeka Belajar.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, adapun beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mulai memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis e-modul sebagai alternatif dalam menyampaikan materi, khususnya pada topik proses bisnis di bidang manufaktur. Penggunaan e-modul ini dapat membantu guru menciptakan suasana belajar yang lebih

menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, guru diharapkan terus meningkatkan literasi digital guna menunjang pembelajaran berbasis teknologi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan e-modul yang telah dikembangkan. E-modul ini dapat menjadi sumber belajar mandiri yang membantu siswa memahami materi secara lebih mendalam dan aplikatif, sehingga mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran digital melalui penyediaan fasilitas penunjang, seperti perangkat TIK dan akses internet yang memadai. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi pelatihan bagi guru serta mendorong kolaborasi antar pendidik untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran serupa dengan cakupan materi yang lebih luas atau diterapkan pada kompetensi keahlian lain di SMK. Penelitian lebih lanjut juga dapat difokuskan pada pengujian efektivitas e-modul terhadap pencapaian hasil belajar agar diperoleh data yang lebih komprehensif dan empiris.