

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur* (P. Latifah (Ed.); Cet. 5). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise Of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara RI Tahun 2013*.
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Dan Azwar Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*
- Fitriani, H., & Nurul, R. (2020). “Penerapan K3 pada Proses Pengelasan di Lingkungan SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 89–97.
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2008). *Theories Of Personality* (Edisi Keenam). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron M.Nur & Risnawita (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta; Arruz Media.
- Husaini Usman Dan Purnomo Setiady (2006), *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta : PT)
- Hernawan, E., & Sutrisno, A. (2020). *Teknologi Pengelasan MIG untuk Siswa SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Komalasari, Gantina., Eka Wahyuni., Dan Karsih. (2011). *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Kusuma, R. D., & Hidayat, T. (2021). *Dasar-Dasar Proses Las Listrik dan Gas*. Bandung: CV Alfabeta.
- Lutfi, A. N., & Rachman, A. (2023). *Elektroda Las dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Sambungan Logam*. Jakarta: Erlangga.

- Mulyanto, Wawan Purwanto, Hasan Maksum, Eko Indrawan (2021). Kontribusi Disiplin Belajar, Pemahaman Dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 5 (1).
- Ni Made Ary Dwijayanti, I Putu Wisna Ariawan, Dan I Wayan Gunartha (2022). Hubungan Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, Pemahaman Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol 9 (1).
- Rizky, N. (2018). Pemahaman dan Ilmu.
https://www.researchgate.net/publication/327301891_PEMAHAMAN_DAN_ILMU diakses 27 mei 2021
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya* (Cetakan Ke). Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Siti Munawaroh (2018). Hubungan Minat Dan Pemahaman Dengan Kedisiplinan Belajar PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 13 Tahun Ke 7.
- Sudjana.2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Syafruddin. 2005. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa.
- Siregar, B., & Simanjuntak, R. (2021). “Pentingnya Pemahaman Gambar Teknik dalam Praktik Pengelasan.” *Jurnal Teknik Pendidikan*, 12(1), 17–23.
- Tu’u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Widodo, D. et al. (2019). *Parameter Pengelasan dan Kualitas Las*. Malang: UM Press.
- Zulfikar, M., & Pratama, D. (2022). “Analisis Parameter Pengelasan MIG terhadap Kualitas Las Baja Karbon.” *Jurnal Teknik Mesin Terapan*, 8(1), 35–41.