

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Ruang Lingkup Masalah	10
1.4 Batasan Masalah	10
1.5 Rumusan Masalah	11
1.6 Tujuan Penelitian	11
1.7 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Pemecahan Masalah	13
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	15
2.3 Proses Jawaban Peserta Didik	18
2.4 Pendekatan Pembelajaran	20
2.5 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	21
2.5.1 Definisi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	22

2.5.2 Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	24
2.5.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).....	25
2.5.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	26
2.5.5 Konteks Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	27
2.5.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	28
2.6 Teori Belajar yang Mendukung.....	30
2.7 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	33
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	39
2.9 Kerangka Konseptual	42
2.9.1 Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik.....	42
2.9.2 Proses jawaban peserta didik dalam pemecahan masalah matematis menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	43
2.10 Hipotesis Tindakan dan Pertanyaan Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	63
3.3 Jenis Penelitian	63
3.4 Desain dan Variabel Penelitian.....	64
3.5 Definisi Operasional.....	65
3.6 Teknik Pengumpulan Data	66
3.7 Instrumen Penelitian.....	66
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik	66
3.7.2 Observasi.....	68
3.8 Prosedur Penelitian.....	68
2.8.1 Siklus 1	69
3.8.2 Tahapan Siklus II.....	72
3.9 Teknik Analisis Data	72
3.9.1 Reduksi Data	73
3.9.2 Penyajian Data (<i>Display</i>)	74
3.9.3 Penarikan Kesimpulan	78

3.10 Indikator Keberhasilan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	80
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	80
4.1.1.1 Permasalahan 1	80
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	82
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan 1	82
4.1.1.4 Observasi I	85
4.1.1.5 Analisis Data Hasil Siklus I	89
4.1.1.6 Refleksi I	98
4.1.1.7 Deskripsi Proses Jawaban Peserta Didik pada Siklus I.....	101
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	103
4.1.2.1 Permasalahan Siklus II.....	103
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	104
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	105
4.1.2.4 Observasi.....	108
4.1.2.5 Analisis Data Siklus II.....	112
4.1.2.6 Refleksi II.....	121
4.1.1.7 Deskripsi Proses Jawaban Peserta Didik pada Siklus II	123
4.2 Pembahasan.....	125
4.2.1 Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	125
4.2.2 Proses Jawaban Peserta Didik dalam menyelesaikan Tes Memenuhi Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Setelah Diterapkan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Matematisasi (isrok'atun & Rosmala., 2018).....	24
Gambar 3. 1	Siklus PTK.....	64
Gambar 4.1	Grafik kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.....	81
Gambar 4.2	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Indikator Memahami Masalah Siklus I	91
Gambar 4.3	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus I.....	92
Gambar 4.4	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus I	93
Gambar 4.5	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus I.....	95
Gambar 4.6	Grafik Hasil Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Indikator dari Tahap Awal dan Siklus I.....	97
Gambar 4.7	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Memahami Masalah Siklus I.....	101
Gambar 4.8	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Merencanakan Penyelesaian Masalah Siklus I.....	101
Gambar 4.9	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Penyelesaian Masalah Siklus I	102
Gambar 4.10	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus I.....	102
Gambar 4.11	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memahami Masalah Siklus II.....	113
Gambar 4.12	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus II.....	115
Gambar 4.13	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus II.....	116
Gambar 4.14	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus II	117
Gambar 4.15	Grafik Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	120
Gambar 4.16	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Memahami Masalah Siklus II.....	123
Gambar 4.17	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Merencanakan Penyelesaian Masalah Siklus II	123
Gambar 4.18	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Melaksanakan Penyelesaian Masalah Siklus II.....	124
Gambar 4.19	Proses Jawaban Peserta Didik Berkaitan dengan Indikator Memeriksa Kembali Penyelesaian Siklus II.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Hasil Jawaban Peserta didik Pada Tes Kemampuan Awal	6
Tabel 3.1 Pedoman penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	67
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah	74
Tabel 3.3 Kriteria Nilai <i>NGain</i>	75
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Aktivitas Peserta didik.....	77
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Tes Diagnostik kelas IX SMP Negeri I Percut Sei Tuan	81
Tabel 4.2 Pokok Pembahasan Siklus I.....	83
Tabel 4.3 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran pada Siklus I.....	83
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	85
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I.....	87
Tabel 4.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memahami Masalah Siklus I.....	90
Tabel 4.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus I.....	91
Tabel 4.8 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus I.....	93
Tabel 4.9 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus I	94
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	95
Tabel 4.11 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	96
Tabel 4.12 Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Siklus I.....	96
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil LKPD Siklus I.....	98
Tabel 4.14 Indikator Keberhasilan Ditinjau dari Hasil Siklus I	98
Tabel 4.15 Perencanaan Tindakan Siklus II	104
Tabel 4.16 Pokok Pembahasan Siklus II	106
Tabel 4.17 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Pada Siklus II .	106
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	109
Tabel 4.19 Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus II	110
Tabel 4.20 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memahami Masalah Siklus II.....	113
Tabel 4.21 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Merencanakan Penyelesaian Siklus II	114
Tabel 4.22 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian Siklus II	115
Tabel 4.23 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Indikator Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus II	116
Tabel 4.24 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus II	117
Tabel 4.25 Persentase Ketuntasan Klasikal	118

Tabel 4.26 Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Siklus II	119
Tabel 4.27 Deskripsi Hasil LKPD Siklus II	120
Tabel 4.28 Indikator Keberhasilan ditinjau dari Hasil Siklus II.....	121



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1	116
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II	132
Lampiran 3 LKPD Siklus 1	144
Lampiran 4 LKPD Siklus II	152
Lampiran 5 Alternatif penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I	160
Lampiran 6 Alternatif penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II	167
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik	172
Lampiran 8 Soal Tes Observasi Awal	174
Lampiran 9 Alternatif Penyelesaian Tes Diagnostik	176
Lampiran 10 Laporan Hasil Wawancara	179
Lampiran 11 Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal I	181
Lampiran 12 Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah I	182
Lampiran 13 Alternatif Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 1	184
Lampiran 14 Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal II	186
Lampiran 15 Soal Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah II	187
Lampiran 16 Alternatif Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	189
Lampiran 17 Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	191
Lampiran 18 Analisis Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	201
Lampiran 19 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I	203
Lampiran 20 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I	204
Lampiran 21 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II	206
Lampiran 22 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II	207
Lampiran 23 Lembar Validasi Modul Ajar Siklus I	207
Lampiran 24 Lembar Validasi Modul Ajar Siklus II	213
Lampiran 25 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I ..	219
Lampiran 26 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II	222
Lampiran 27 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I	225
Lampiran 28 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus II	207
Lampiran 29 Lembar Instrumen Observasi Guru Siklus I	216
Lampiran 30 Lembar Instrumen Observasi Guru Siklus II	222

Lampiran 31 Lembar Instrumen Observasi Peserta Didik Siklus I.....	228
Lampiran 32 Lembar Instrumen Observasi Peserta Didik Siklus II	234
Lampiran 33 Surat Observasi.....	240
Lampiran 34 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	241
Lampiran 35 Surat Telah Melakukan Penelitian	242
Lampiran 36 Dokumentasi	243



THE
Character Building
UNIVERSITY