

ABSTRAK

Viola Sari Br Ginting, 4213311044 (2026) Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan; (2) mendeskripsikan proses jawaban peserta didik dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah matematis, Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 28 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana pada akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah matematis untuk mengukur tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dan lembar observasi terhadap guru dan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) kemampuan pemecahan masalah matematis dapat meningkatkan setelah diterapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik, dimana rata-rata nilai peserta didik pada tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada siklus I sebesar 61,57 menjadi 86,6 pada siklus II. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik tergolong pada kriteria sedang dengan nilai rata-rata N-Gain pada siklus I sebesar 0,36 menjadi 0,50 pada siklus II. Peningkatan persentase ketuntasan klasikal kemampuan pemecahan masalah siklus I sebanyak 8 peserta didik (28,58%) meningkat menjadi 25 peserta didik (89,29%) pada siklus II. : (2) proses jawaban peserta didik dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dapat dikatakan baik karena sudah memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

Viola Sari Br Ginting, 4213311044 (2026). The Implementation of Realistic Mathematics Education Approach to Improve Mathematical Problem-Solving Skills of Students at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

This study aimed to: (1) determine the improvement in mathematical problem-solving skills of Grade IX students at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan; and (2) describe the students' solution processes in completing tests of mathematical problem-solving ability. The subjects of this study were 28 students of Grade IX at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research employed classroom action research consisting of two cycles. At the end of each cycle, a mathematical problem-solving ability test was administered to measure students' problem-solving skills, along with observation sheets for both teachers and students. The results showed that: (1) students' mathematical problem-solving skills improved after the implementation of the realistic mathematics education approach. The average score of students' problem-solving ability test increased from 61.57 in Cycle I to 86.6 in Cycle II. The improvement in students' problem-solving skills was categorized as moderate, with the average N-Gain score increasing from 0.36 in Cycle I to 0.50 in Cycle II. The percentage of classical mastery also increased, from 8 students (28.58%) in Cycle I to 25 students (89.29%) in Cycle II. (2) The students' solution processes in completing mathematical problem-solving tests were considered good, as they met the indicators of mathematical problem-solving ability. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the realistic mathematics education approach can improve students' mathematical problem-solving skills.

Keywords: Realistic Mathematics Education Approach, Mathematical Problem-Solving Ability