

ABSTRAK

Adrian Simaremare: Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Siswa dan Kreativitas Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara kecerdasan emosional siswa dan tingkat kreativitas belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik di kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, yang melibatkan penggunaan angket berskala Likert dan tes hasil belajar sebagai instrumen penelitian. Penelitian ini melibatkan 60 siswa sebagai sampelnya, yang terdiri dari kelas X-Teknik Pemesinan 1 dan kelas X-Teknik Pemesinan 2. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *total sampling*. Validitas instrumen diuji menggunakan koefisien korelasi *product moment*, sementara reliabilitasnya diukur dengan *Alpha Cronbach*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi *product moment*, korelasi parsial dan korelasi ganda dengan menggunakan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics 25.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik. Diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,413 dengan persamaan regresi $Y = 39,598 + 0,456 X_1$; (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik. Diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,420 dengan persamaan regresi $Y = 39,095 + 0,465 X_2$; (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional siswa dan kreativitas belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik kelas X program keahlian teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,512 dengan persamaan regresi $Y = 19,568 + 0,342 X_1 + 0,354 X_2$. Analisis regresi menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 10,133$, sementara $F_{tabel} = 3,15$ pada taraf signifikansi 5%. Oleh karena itu, jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_a ditolak dan jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_a diterima. Diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $10,133 > F_{tabel} 3,15$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kecerdasan emosional siswa dan kreativitas belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional Siswa, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Gambar Teknik

ABSTRACT

Adrian Simaremare: *The Relationship Between Students' Emotional Intelligence and Learning Creativity with Learning Outcomes in the Subject of Engineering Drawing of Grade X of the Machining Engineering Expertise Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.* Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to determine the magnitude of the relationship between students' emotional intelligence and the level of learning creativity with learning outcomes in the subject of engineering drawing for class X at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The approach used in this study is a quantitative approach with a correlational method, which involves the use of a Likert-scale questionnaire and learning outcome tests as research instruments. This study involved 60 students as samples, consisting of class X-Machining Engineering 1 and class X-Machining Engineering 2. The sampling technique was carried out using total sampling. The validity of the instrument was tested using the product moment correlation coefficient, while its reliability was measured by Alpha Cronbach. Data analysis was carried out using the product moment correlation coefficient, partial correlation and multiple correlation using IBM SPSS Statistics 25.0 software.

The results of the study indicate that: (1) There is a significant relationship between students' emotional intelligence and learning outcomes in the subject of technical drawing. The correlation coefficient value is 0.413 with the regression equation $Y = 39.598 + 0.456 X_1$; (2) There is a significant relationship between learning creativity and learning outcomes in the subject of technical drawing. The correlation coefficient value is 0.420 with the regression equation $Y = 39.095 + 0.465 X_2$; (3) There is a significant relationship between students' emotional intelligence and learning creativity with learning outcomes in the subject of technical drawing of class X, machining engineering expertise program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The results of the study indicate that the correlation coefficient value is 0.512 with the regression equation $Y = 19.568 + 0.342 X_1 + 0.354 X_2$. Regression analysis shows that $F_{\text{count}} = 10.133$, while $F_{\text{table}} = 3.15$ at a significance level of 5%. Therefore, if $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ then H_a is rejected and if $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ then H_a is accepted. The F_{count} value obtained is $(10.133) > F_{\text{table}} (3.15)$ so it can be concluded that the variables of students' emotional intelligence and learning creativity can improve students' learning outcomes in technical drawing subjects.

Keywords: Students' Emotional Intelligence, Learning Creativity, Learning Outcomes in Technical Drawing Subject