

DAFTAR PUSTAKA

- Abryandoko, Eko Wahyu. (2020). *Menggambar Teknik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Adiningtiyas, Sri Wahyuni. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah. *Jurnal KOPASTA*, 2(2), 91-96.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. (2018). *Statistika Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 16(1), 1-12.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: Uhamka Press.
- Dakhi, Agustin Sukses. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(1), 468-470.
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 3 Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 243-255.
- Fakhriyani, Diana Vidya. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4(2), 193-200.
- Goleman, Daniel. (1996). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar- Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27-48.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Jumaeda, Siti. (2015). Kreativitas dalam Pedagogik: *Thinking and Creativity of Teacher*. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 10(2), 163-174.
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

- Mardiansyah, dan Ariyawan Sunardi. (2022). *Menggambar Teknik*. Banten: Unpam Press.
- Muqodas, Idat. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Metodik Didaktik*, 9(2), 25-33.
- Nasril, & Ulfatmi. (2018). Melacak Konsep Dasar Kecerdasan Emosional. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 16-25.
- Nita, Olin. (2019). Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 3(1), 92-103.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media.
- Oci, Markus. (2019). Kreativitas Belajar. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 55-63.
- Oktavia, Yanti. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa di SMP N 13 Padang. Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Puspitasari, Sri Dewi. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Kelurahan Penjaringan Jakarta Utara. Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Putra, Amanda Syafriansyah. (2018). *Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Patra Dharma Tarakan. Skripsi*. Tarakan: Universitas Borneo Tarakan
- Rohani. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas. *Jurnal Raudhah*, 5(2), 1-21.
- Saputra, Wahyu. (2020). Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 13-16.
- Sarnoto, Ahmad Zain, & Sri Tuti Rahmawati. (2020). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Statement*, 10(1), 21-38.
- Setyawan, Andoko Ageng, & Dumora Simbolon. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 11(1), 11-18.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solichin, Mujiyanto. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213.
- Suarim, Biasri, & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75-83.

- Sudarti, Dwi Okti. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 117-127.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, Muhammad. (2023). Perkembangan Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 31-42.
- Wandini, Rora Rizky, & Maya Rani Sinaga. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1), 1-12.

