

DAFTAR PUSTAKA

- Asih Setianingsih, Iys Handayani, 2022, Implementasi media loose parts untuk mengembangkan aspek motorik halus anak usia dini, *Aulad: Journal on Early Childhood*.
- Anita Damayanti, Sriyanti Rahmatunnisa, & Lia Rahmawati. (2020). Peningkatan Kreativitas Berkarya
- Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Steam Dengan Media Loose Parts.
- Jurnal Buah Hati*, 7(2), 74–90. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.112>
- Anderson. 2018. Membaca Permulaan Pada anak usia Dini. Cetakan ketiha belas, Bandung.
- Akhadiah M.K., Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. (1991). Bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ahmad Susanto. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana. Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. (1998/1999). Pendidikan Bahasa dan.
- Bromley, K. (2011). Literacy for the 21st Century: Teaching Reading and Writing in Pre-Kindergarten through Grade 4. Boston: Pearson Education.
- Casey, T., & Robertson, J. (2016, September). Loose Parts Play. & Robertson, J. (2016, September). Loose Parts Play. Retriev inspiringscotland.org.uk/wp-content/uploads/2017/03/Loose-Parts-Playweb.pdf
- Darmiyati Zuchdi, dan Budiasih. 1996/1997. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. Jakarta: Depdikbud
- Dalman, A. (2020). Dasar-Dasar Pembelajaran Membaca untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
- Dwiyama, F., & Awaliana, S. (2021). Pengelolaan Pembelajaran berbasis Loose Parts dalam Meningkatkan Kualitas Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 145-15
- Fransiska, Y., & Yenita, R. (2021). Penggunaan Media Loose Parts dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5454–5462
- Haughey, S., & Hill, N. (n.d.). A Start Up Guide Loose Parts: A Start-Up Guide.
- Hapidin. 2000. Model-Model Pendidikan Anak untuk Usia Dini. Jakarta: GAPress.
- Mastuinda, et.al. (2020). Persepsi guru Tentang Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Di PAUD Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal JRPP*. Vol. 3, No.1, Juni 2020.

- Ni Made Yuliati, Asri Hente, & Nurmiati. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menghubungkan Titik dengan Menggunakan Media Tulis di Kelompok A Paud Al Musafir Palu Barat. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 4(2), 66–71. <https://doi.org/10.56338/jks.v4i2.780>
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran STEM berbasis loose parts untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 1(1), 19–31.
- Nurbian Dhieni,dkk.2011.Metode Pengembangan Bahasa.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prameswari, T., & Anik Lestarinigrum. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis Steam Dengan Bermain Loose Parts Untuk Pencapaian Keterampilan 4c Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Efektor*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.29407/e.v7i2.1438>
- Puspita, Widya Ayu. 2019. “Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Dengan Muatan Steam.” *Jurnal Pendidikan Non Formal* 21 (2): 17–30.
- Putra, M. S. (2020). Pengantar Pembelajaran Membaca untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Rohmatun, S., Setiyani, E., Rohfirsta, F., Fitamaya, D., Nisa, R., & Nofan Zulfahmi, M. (2021). Penerapan Loose Parts terhadap Kreativitas Anak Usia Dini selama Belajar dari Rumah. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(2), 129–136. <https://doi.org/10.51454/jet.v2i2.114>
- Rahim, Farida. (2005). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara
- Salsabila, N. K., Naila, N., & W, I. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5- 6 Tahun melalui Media Loose Part di TK IT Abatatsa Kabupaten Pasuruan. *As-Sabiqun*, 4(5), 11071118.<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i5.2194> srinahyanti. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita*, 11(1), 1–14.
- Simanjuntak, A., & Handayani, S. (2023). Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Budi Murni 2 Medan. *IJOL: Indonesian Journal of Language and Literature*,1(2),346–353.
- Sundari, T., Abadi, R. F., & Mulia, D. (2022). Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa Penggunaan media loose part play untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada siswa celebral palsy The use of loose part play media to improve fine motor skills in celebral palsy students. 7(1), 28–34.

- Mahabbati, Aini. 2013. Language And Mind Menurut Vygotsky, Aplikasi Terhadap Pendidikan Anak Dan Kritiknya. Jurnal pendidikan Edukasia No.02/Volume II/Tahun 2013 Sareb Putra, Masri. 2008. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini. Jakarta: P.T
- Sintajani, Y. (2020). Material Lepas Otientik Stimulasi PAUD. Sarang Seratus Aksara.
- Simaremare. A & Irma A. S. 2023. Pengembangan media pop up book berbasis lingkungan untuk meningkatkan keterampilan membaca dini pada anak usia 5-6 tahun di TK Kesma Jaya Medan. Jurnal Penelitian Lanjutan Indonesia (IJAR).Jilid 2 No.1
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. Konsep Dasar PAUD. Jakarta: Indeks
- Susanto, Ahmad. 2012. Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Taufani. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wijana D Widarmi, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2013)
- Yanti, S. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Guru Kita PGSD, 6(3), 189. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i3.35439>
- Yus, Anita & Winda Widya Sari. (2020). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana