

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi maka disimpulkan bahwasannya Penggunaan *looseparts* bahan alam dapat menstimulasi kemampuan membaca permulaan bahan alam yang digunakan membuat anak dapat lebih mudah dalam mengenali bentuk huruf dan anak lebih mudah mengamati bentuk selain itu anak juga lebih mudah saat membentuk huruf menjadi suku kata. Dalam hal ini proses pembelajaran nya juga mendukung semua pembelajaran mulai dari eksplorasi sampai semua tahapan anak eksplorasi anak tidak hanya melihat tetapi anak dapat mengamati bentuk dan menyusun pola huruf dengan bahan alam sejalan dengan itu pembelajaran menggunakan *looseparts* berkembang secara konsisten mulai dari mengenali huruf, menyebutkan bunyi huruf dan membentuk huruf. Selain itu guru juga mengoptimalkan pembelajaran dengan menjadi pemantik dalam memberi pertanyaan dan memberi arahan untuk anak. Dengan ini dapat kami simpulkan bahwasannya pembelajaran dengan menggunakan *looseparts* bahan alam merupakan pembelajaran yang cukup efektif dalam menstimulus kemampuan membaca permulaan.

5.2 Saran

Berdasarkan Hasil penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menggunakan *looseparts* secara lebih bervariasi

dalam kegiatan pembelajaran penggunaan *looseparts* dalam menstimulus kemampuan membaca permulaan anak dalam hal ini guru memeberikan bimbingan dan motivasi kepada anak supaya anak dapat memmiliki kemampuan yang sesuai dengan kemampuan belajar anak.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan Pihak sekolah dapat memfasilitasi kegiatan *looseparts* dalam memberikan dukungan dan fasilitas khusus nya terkait *looseparts* bahan alam

3. Bagi Orang tua

Diharapkan dapat melanjutkan kegiatan yang di lakukan sekolah yaitu penggunaan *looseparts* serta memanfaatkan benda-benda yang tersedia di sekitaran rumah yang bisa di gunakan sebagai sarana bermain dan belajar sehingga dengan di lakukan nya ini pengembangan anak tentang penggunaan *looseparts* dapat memperkuat hasil pembelajaran anak.

4. Bagi Peneliti

Studi ini di harapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti pada membahas stimulus kemampuan membaca permulaan melalui *looseparts* bahan alam agar melihat bagaimana metode yang bervariasi dengan hasil yang mendalam.

Peneliti juga melihat bahwa penggunaan *looseparts* merupakan suatu pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam menstimulus kemampuan membaca awal yang sesuai perkembangan anak usia dini.