

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Pengetahuan Penggunaan Peralatan Dapur termasuk kategori Cenderung Baik sebesar 50 persen.
2. Tingkat kecenderungan Hasil Praktek *Sweet Bread* termasuk kategori Cenderung Baik sebesar 70 persen
3. Berdasarkan hasil analisis *Korelasi Product Moment*, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar Pengetahuan Penggunaan Peralatan Dapur dengan Hasil Praktek *Sweet Bread* dengan nilai $r_{xy} = 0,70$ dan $r_{tabel} = 0,36$, sehingga $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,70 > 0,36$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi pengetahuan penggunaan peralatan dapur, maka semakin tinggi hasil praktek *sweet bread* siswa. Nilai koefisien determinasi (r^2) = $0,70^2$ atau 49 persen, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel Pengetahuan Penggunaan Peralatan Dapur terhadap variabel Hasil Praktek *Sweet Bread* adalah sebesar 49 persen dan sisanya 51 persen disebabkan oleh faktor lain diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus meningkatkan pengetahuan penggunaan peralatan yang digunakan pada saat praktek.
2. Guru seharusnya menyampaikan materi pembelajaran yang mudah dimengerti siswa sehingga dapat meningkatkan pengetahuan penggunaan peralatan siswa sehingga hasil praktek *sweet bread* semakin baik.
3. Kepala sekolah perlu memberikan pelatihan mengenai cara penggunaan peralatan sebelum siswa melakukan praktek di sekolah.