

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, dkk. 2021. *Metode Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Andriyan, D., & Trihantoyo, S. (2021). Pengelolaan sekolah ramah anak untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(03).
- Anggraini, R. (2022). Peran guru dalam menciptakan pembelajaran ramah anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 145–156.
- Anggraini, Elya Siska. 2022. “Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD.” *Jurnal Usia Dini* 8 (2): 110.
<https://doi.org/10.24114/jud.v8i2.41474>.
- Damanik, Suri Handayani, Gita Noveri Eza, Roni Sinaga, Artha Mahindra Diputra, dan Rizky Ramadhani. 2021. “Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud.” *Jurnal Usia Dini* 7 (1): 12.
<https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25651>.
- Deputi Bidang Tumbuh Kembang Anak, Petunjuk Teknis Penerapan Sekolah Ramah Anak, (Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak RI, 2020).
- Anita Yus, M.Pd. 2011. *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Prenamedia Group.
- Elya siska anggraini, S.Sn., M.A. dan Dr Nasriah, M.Pd. 2023. *perencanaan pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Pertama. Jakarta: kencana.
- Hartono et.al, Paikem Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan, (Pekan Baru: Zanafa Publishing, 2019). 87.
- Hartono, A. (2019). Joyfull learning sebagai strategi pembelajaran ramah anak. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 45–57.
- Hernawati et al (2021), “Menyiapkan bahan ajar sekolah ramah anak.” (jurnal inovasi dan teknologi pembelajaran).
- Indraswati, Dyah, et al. "Implementasi sekolah ramah anak dan keluarga di sdn 2 hegarsari, sdn kaligintung, dan sdn 1 sangkawana." *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)* 7.01 (2020): 51-62.
- Jamal Ma'mur Asmani, 7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan, (Yogyakarta: Diva Press, n.d.). 167–181.
- Kamtini, Ray, D., Nasriah, Simanjuntak, J., & Sari, W. W. (2016). Keterampilan Penerapan Konsep Dasar PAUD. Medan: Unimed Press.

- Kardius Richi Yosada, "Menciptakan Sekolah Ramah Anak", Vol. 5 No. 2 (2019), 154,(On-line),tersedia di: <https://jurnal.stkippersada.ac.id>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI,(2021).”Pedoman satuan pendidikan ramah anak”.
- Lestari, Dwi Puji. 2022. “Peran Rhoudatul Athfal dalam Menanamkan Anti Radikalisme pada Anak Usia Dini di Jakarta.” *Jambura Early Childhood Education Journal* 4 (1): 100–113. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i1.1131>.
- Lexy j, moelong, metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosda karya. 2019). Hal. 11
- Listia, Wan Nova, Devina Lumban Tobing, Riska Humaiya Nasution, Yesika Tiaman Sihombing, dan Winna Anzelina. 2023. “Analisis Keterampilan Mengajar Guru dalam Memberikan Penguatan Kepada Anak Usia Dini.” *Gifted: Journal of Early Childhood Education* 1 (1): 18–22. <https://doi.org/10.37985/gifted.v1i1.4>.
- Lukman et al (2022). Implementasi sekolah ramah anak di TK AL-Mahasin Kota Bima.Vol.4, issue 1, issn: 2655593.
- Maharani, F., Rukiyah, & Widiensyah, A. (2022). Bahan ajar ramah anak dalam implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 89–102.
- Maharani, Sisya, Hadi Mulyono, dan Siti Istiyati. 2022. “Analisis Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Kenyamanan Sekolah Di SD Negeri Soropadan Surakarta.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 7 (4). <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v7i4.53324>.
- Mawaddah, H., & Zaida, N. A. (2021). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Pembentukan Karakter Positif pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di RA Labschool IIQ Jakarta” . *Hamalatul Qur'an : Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.37985/hq.v2i1.15>
- Mega Wulan sari, Dwi Nurhayati Adhani dkk, Peran Guru dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak di TK YKK 1 Bangkalan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Volume. 8, No.1 April 2021.
- Misniatun, “Pola Pembentukan Karakter Anak Melalui Pendidikan Ramah Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islami”, Vol. 5 No. 2 (2021). 2.
- Misniatun. (2021). Implementasi sekolah ramah anak dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 34–49.

- Misrawati, M., & Suryana, D. (2021). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298-306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>
- Nuraeni, L Andrisyah, Nurunnisa, R.(2020). Efektivitas program sekolah ramah anak dalam meningkatkan karakter anak usia dini [The effectiveness of child-friendly school programs in improving the character of early childhood]. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 20–29. doi: 10.31004/obsesi.v4i1.204
- Nuri Rahmawati and Endang Hangestningsih, “Kajian Program Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar”, No. 35 (2019), 225–229,.
- Pasha, D. A., Alqadri, B., Dahlan, D., & Mustari, M. (2022). Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Gunungsari. *Manazhim*, 4(2), 232-259.
- Rifai. 2021. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rukiyah, Rukiyah, Taruni Suningsih, dan Syafdaningsih Syafdaningsih. 2022. “Pengembangan Bahan Ajar Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (4): 3714–26. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2385>.
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Jakarta: Rajawali Press, 2020).326
- Sani susanti, fitrah aminah, intan mumtazah. 2024. “Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar siswa” 2 (2): 86–93.
- Sanjaya, M. D., & Inawati. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengembangan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(2), 104-118. <https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.549>
- Siti Khodijah. (2024). Analisis implementasi program sekolah ramah anak di SDN Sukabumi selatan 06 pagi Jakarta barat. Situ Supeni, Oktiana Handini, and Luqman Al Hakim, Analisis Kebijakan Model Pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) Pada Sekolah Dasar (SD) Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta Daerah Un.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.

- Tanjung, Salsabila Hasiana, Kamtini Kamtini, dan Suri Handayani Damanik. 2022. "Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini." *Al-Abyadh* 5 (1): 15–22. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i1.482>.
- Wan Nova Listia, Winda widya sari, Dwi septi anjas wulan. 2022. *Keterampilan Dasar Mengajar Di Paud*. Diedit oleh Damaiwaty Ray. Medan: Anggota Ikapi.
- Widiansyah, Apriyanti, Rahmat Saputra, dan Fifit Fitriansyah. 2022. "Sosialisasi dan Advokasi Pemenuhan Hak-Hak Anak melalui Sekolah Ramah Anak di SDN Setiajaya 02 Cabang Bungin Bekasi." *Jurnal kreativitas pengabdian kepada masyarakat (pkm)* 5 (10): 3334 – 53.
- Wirdhatul Husna. (2021). upaya guru dalam mengembangkan karakter siswa melalui program sekolah ramah anak di sekolah dasar negeri 18 di pekan baru. (Pekan Baru: Wirdhatul Husna, 2021), Hal: 1. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/13846>.
- Wirdalena, Sri Yekti, dan Farida Mayar. 2022. "Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Berbasis Pendekatan Tematik." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (6): 7242–52.
- Yosada, Kardius Richi, dan Agusta Kurniati. 2019. "Menciptakan Sekolah Ramah Anak." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 5 (2): 145–54. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>.
- Yus Anita, Damaiwaty ray dan abdul hariis handoko. 2016. "Merancang pembelajaran yang komunikatif untuk anak di PAUD kecamatan percut sei tuan," 1–23.